

## Аннотация к рабочей программе по технологии, 1 класс.

<b>Предмет</b>	<b>Технология</b>
<b>Класс</b>	<b>1 класс</b>
<b>Уровень освоения</b>	<b>Базовый</b>
<b>Нормативная база</b>	Рабочая программа по технологии составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
<b>УМК, на базе которого реализуется программа</b>	Авторская программа Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» (УМК «Школа России») Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 1 кл. М.: Просвещение.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).
<b>Цель реализации программы</b>	<b>Цель</b> изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
<b>Задачи</b>	<b>Задачи:</b> - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li><li>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li><li>- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li><li>- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li><li>- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li></ul>
--	--