

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования администрации г. Тобольска
МАОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1 от «30» 08.2023

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по УВР _____
Кориковой О.В.
«31» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Математике
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное образование, 2 класс

г.Тобольск

2023г.

1. Содержание учебного предмета.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины (Числа от 1 до 100)

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута)

Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач

Арифметические действия (Сложение и вычитание, Умножение и деление)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания.

Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления. Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение. Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения

Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация (Повторение)

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами

Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.) Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Универсальные регулятивные учебные действия:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмет.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения,

классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. *Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;
- 3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;
- 4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;
- 5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";
- 6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;
- 7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;

- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол,
- прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Воспитательный потенциал урока	Электронные учебно-методические материалы (ЦОР)
Числа от 1 до 100. Нумерация					
1	Знакомство с учебником. Числа от 1 до 20.	1	Образовывать, называть, сравнивать, записывать, классифицировать, заменять числа в пределах 20.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-do-klass-3210756.html

2	Числа от 1 до 20. Закрепление пройденного.	1	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-do-klass-3210756.html
3	Десятки. Счет десятками до 100.	1	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-desyatok-schyot-desyatkami-do-3721085.html
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	Образовывать, называть числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-do-obrazovanie-chisel-3236879.html
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-do-pomestnoe-znachenie-cifr-klass-1348318.html
6	Однозначные и двузначные числа.	1	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-701536.html
7	Миллиметр.	1	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-umk-shkola-rossii-tema-millimetr-4219314.html
8	Миллиметр. Закрепление.	1	Соотносить результат проведённого	Воспитание ценностей личного	https://infourok.ru/urok

			самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	-matematiki-2-klass-umk-shkola-rossii-tema-millimetr-4219314.html
9	Входная контрольная работа № 1.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	Электронный учебник
10	Работа над ошибками. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-klassa-natemunaimensheetryohznachnoe-chislo-sotnya-888285.html
11	Метр. Таблица мер длины.	1	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7817/type-56
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-2-klass-shkola-rossii-slozhi.html
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-2-klass-shkola-rossii-zamien.html
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-stoimosti-rubl-kopeyka-klass-852227.html

				деятельности.	
15	Странички для любознательных.	1	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl
16	Что узнали. Чему научились.	1	Составлять и решать задачи, обратные данной, моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах, объяснять, обнаруживать и устранять логические ошибки.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-s-prezentatsiey-zakreplenie
17	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-s-prezentatsiey-zakreplenie
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание					
18	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной.	1	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	Электронный учебник
19	Сумма и разность отрезков.	1	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/201

			задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.		5/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-s-prezentatsiey-zakreplenie
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/10/prezentatsiya-k-uroku-matematike-zadachi-obratnye-dannoy-2
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-summa-i-raznost-otrezkov-2
22	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Работа с именованными величинами: вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/10/03/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-2-klasse-zadachi-na
23	Единицы времени. Час. Минута.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-2-klasse-shkola-rossii-4128701.html
24	Длина ломаной.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями,	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-

			поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	reshenie-zadach-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-2-klass-shkola-rossii-4128701.html
25	Закрепление изученного.	1	Вычислять значения выражений со скобками и без них.	Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam-4419190.html
26	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	Вычислять значения выражений со скобками и без них.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dlina-lomanoj-2-klass-4333738.html
27	Числовые выражения.	1	Сравнивать два выражения.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dlina-lomanoj-2-klass-4333738.html
28	Сравнение числовых выражений.	1	Вычислять периметр многоугольника.	Воспитание уверенности в своих силах.	Электронный учебник
29	Итоговая контрольная работа № 3 за I четверть.	1	Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-na-temuporyadok-vipolneniya-deystviyskobki-2473208.html
30	Работа над ошибками. Периметр многоугольника.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их	https://infourok.ru/prezentaciya-k-tehnologicheskoy-karte-na-temu-sravnenie-

				содержания.	chislovyh-vyrazhenij-4349734.html
31	Действие сложение. Свойства сложения.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-tehnologicheskoy-karte-na-temu-sravnenie-chislovyh-vyrazhenij-4349734.html
32	Свойства сложения. Закрепление.	1	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-tehnologicheskoy-karte-na-temu-sravnenie-chislovyh-vyrazhenij-4349734.html
33	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-2-klass-4419100.html
34	Закрепление изученного.	1	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100-cto-uznali-chemu-nauchilis-4362856.html
35	Действие сложение. Свойства сложения. Закрепление.	1	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100-cto-uznali-chemu-nauchilis-4362856.html
36	Наши проекты. Узоры	1	Выполнять устно сложение и	Сформированность мотивации	Электронный учебник

	и орнаменты на посуде. Закрепление изученного.		вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	
37	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	1	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств.	
38	Изучение устных приемов вычислений. Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	Электронный учебник математики.
39	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	Записывать решение составных задач с помощью выражения.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2019/01/02/prezentatsiya-k-proektu-po-matematike-uzory
40	Прием вычислений вида $26 + 4$.	1	Записывать решение составных задач с помощью выражения.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-podgotovka-k-ustnim-vichisleniyam-matematika-klass-634740.html
41	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-priyomi-slozheniya-vida-2564848.html
42	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1	Выполнять устно сложение и	Воспитание критического	https://infourok.ru/kons

			вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	мышления, аккуратности.	pekt-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-priemi-vichisleniy-dlya-sluchaev-vida-klass-1350689.html
43	Проверочная работа.	1	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	Воспитание уверенности в своих силах.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyom-vichisleniy-vida-klass-2318297.html
44	Решение задач.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priem-vichisleniya-vida-klass-2492313.html
45	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-klass-na-temu-vichitanie-vida-3923972.html
46	Прием вычислений вида $26 + 7$.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-klass-na-temu-vichitanie-vida-3923972.html
47	Прием вычислений вида $35 - 7$.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	https://multiurok.ru/files/matematiceskii-diktant-3-i-4-dlia-2-klassa.html
48	Закрепление изученного.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению:	Электронный учебник математики.

				способность ставить цели и строить жизненные планы.	
49	Повторение изученного материала.	1	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-priyom-vichisleniy-dlya-sluchaev-2326486.html
50	Странички для любознательных.	1	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.	Воспитание уверенности в своих силах.	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-priyom-vychitaniya-vida-35-7-4367305.html
51	Что узнали. Чему научились.	1	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7833
52	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	Решать уравнения вида: $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора. Выполнять проверку правильности	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-

			вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.	нравственных ценностей из их содержания.	zakreplenie-izuchennogo-reshenie-zadach-2-klass-shkola-rossii-5778798.html
53	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	Электронный учебник математики.
54	Что узнали. Чему научились.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/03/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chto-uznali-chemu
55	Буквенные выражения.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/03/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chto-uznali-chemu
56	Буквенные выражения. Закрепление.	1	Оценивать результаты освоения темы.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	
57	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7827/type-56
58	Уравнение. Закрепление.	1	Выполнять проверку правильности	Воспитание критического	https://infourok.ru/bibli

			вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.	мышления, ответственности, волевых качеств.	oteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7827/type-56
59	Закрепление изученного.	1	Оценивать результаты освоения темы.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7828/type-56
60	Итоговая контрольная работа № 5 за II четверть.	1	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7828/type-56
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Применять приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7828/type-56
62	Проверка сложения.	1	Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7829/type-56
63	Проверка вычитания.	1	Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-poteme-proverka-vichitaniya-334500.html
64	Закрепление изученного.	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	https://infourok.ru/prezentaciya-potematike-proverka-slozheniya-i-vichitaniya-klass-1503797.html

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)

65	Сложение вида $45 + 23$.	1	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismenniy-priem-slozheniya-klass-3546133.html
66	Вычитание вида $57 - 26$.	1	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание уверенности в своих силах.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7834
67	Проверка сложения и вычитания.	1	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-proverka-slozheniya-i-vichitaniya-klass-1503797.html
68	Закрепление изученного.	1	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_170930.html
69	Угол. Виды углов.	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Работа с геометрическим материалом: различать углы, чертить углы, выделять прямоугольник, чертить прямоугольник на клетчатой бумаге.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7835/type-56
70	Закрепление изученного.	1	Применять приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7835/type-56

				деятельности.	
71	Сложение вида $37 + 48$.	1	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-pismenniy-priyoi-slozheniya-vida-3532805.html
72	Сложение вида $37 + 53$.	1	Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-slozhenie-dvuznachnih-chisel-vida-klass-umk-shkola-rossii-1890674.html
73	Прямоугольник.	1	Выделять прямоугольник из множества четырёхугольников.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7836/type-56
74	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1	Применять приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7836/type-56
75	Сложение вида $87 + 13$.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-temepismenniy-priyom-slozheniya-vida-3166877.html
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	https://uchitelya.com/matematika/169736-prezentaciya-slozhenie-vida-8713-2-klass.html
77	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$.	1	Применять приёмы сложения и	Воспитание творческой	https://infourok.ru/prez

			вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	entaciya-k-uroku-matematiki-pismennye-priyomy-slozheniya-i-vychitaniya-dvuznachnyh-chisel-4391421.html
78	Вычитание вида $50 - 24$.	1	Применять приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Воспитание уверенности в своих силах.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7833
79	Странички для любознательных.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	Электронный учебник по математике.
80	Что узнали. Чему научились.	1	Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-pismennyh-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-100-2-klass-4401950.html
81	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)».	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	Электронный учебник по математике.
82	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://multiurok.ru/index.php/files/vychitanie-vida-52-24-2-klass-umk-shkola-rossii.html

			проверку.		
83	Что узнали. Чему научились.	1	Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-vichitanie-vida-klass-861604.html
84	Вычитание вида $52 - 24$.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7834
85	Вычитание. Закрепление изученного.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств.	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-4-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-ot-1-do-100-4725806.html
86	Закрепление изученного.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	Электронный учебник математики.
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7836/type-56
88	Закрепление изученного.	1	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7836/type-56
89	Квадрат.	1	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7836/type-56

				строить жизненные планы.	
90	Квадрат. Закрепление.	1	Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7836/type-56
91	Наши проекты. Оригами. Странички для любознательных.	1	Вычислять периметр прямоугольника с учётом изученных свойств и правил.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	https://infourok.ru/nash-proekt-origami-izgotovlenie-razlichnih-izdeliy-iz-zagotovok-imeyuschih-formu-kvadrata-1736616.html
92	Что узнали. Чему научились.	1	Умножать 1 и 0 на число. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и наоборот.	Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств.	Электронный учебник математики.
93	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)».	1	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения.	Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	Электронный учебник математики.
Умножение и деление					
94	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия умножения.	1	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-konkretnyj-smysl-umnozheniya-4407828.html
95	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	Применять переместительное свойство умножения.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-konkretnyj-smysl-umnozheniya-4407828.html
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	Применять переместительное свойство умножения.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vichislenie-umnozheniya-s-

					pomoschyu-slozheniya-klas-1485643.html
97	Задачи на умножение.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klas-2/uchebnik-93/tema-7838
98	Периметр прямоугольника.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/28/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-2-klasa-na-temu-perimetr
99	Умножение нуля и единицы.	1	Применять переместительное свойство умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Наличие социальных компетенций.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-nachislo-klas-1974138.html
100	Названия компонентов и результата умножения.	1	Применять переместительное свойство умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание уверенности в своих силах.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-komponenty-umnozheniya-4297275.html
101	Итоговая контрольная работа № 8 за III четверть.	1	Применять переместительное свойство умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-komponenty-umnozheniya-4297275.html
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Применять переместительное свойство умножения. Соотносить	Наличие социальных компетенций.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klas-

			результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		2/uchebnik-93/tema-7838
103	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Использовать названия компонентов при решении примеров.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7838
104	Переместительное свойство умножения.	1	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Наличие социальных компетенций.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-4297266.html
105	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1	Выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-4297266.html
106	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1	Выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-4297266.html
107	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7838
108	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1	Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7838
109	Закрепление изученного.	1	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную	Сформированность мотивации учащихся к обучению и	Электронный учебник математики.

			заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	целенаправленной познавательной деятельности.	
110	Названия компонентов и результата деления.	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	
111	Что узнали. Чему научились.	1	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	Электронный учебник математики.
112	Умножение и деление. Закрепление.	1	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultat-umnozheniya-klass-1123546.html
113	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление».	1	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	Воспитание творческого мышления, смелости своих суждений, культуры речи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-priem-deleniya-osnovannyj-na-svyazi-mezhdu-komponentami-i-rezultat-umnozheniya-4526097.html
114	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Использовать знания о конкретном смысле умножения и деления при решении примеров.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками	https://infourok.ru/prezentaciya-ustnyj-schyot-k-teme-priyom-

				нравственных ценностей из их содержания.	umnozheniya-i-deleniya-na-10-svyaz-umnozheniya-i-deleniya-4331562.html
115	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7838
116	Приемы умножения и деления на 10.	1	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-na-temu-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-tretego-sлагаемого-4242469.html
117	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-na-temu-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-tretego-sлагаемого-4242469.html
118	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств.	
119	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-umnozhenie-i-delenie-na-2-2-klasse-

					4338085.html
120	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Наличие социальных компетенций.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-umnozhenie-i-delenie-na-2-2-klass-4338085.html
121	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление».	1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Воспитание уверенности в своих силах.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-umnozhenie-i-delenie-na-2-2-klass-4338085.html
Табличное умножение и деление					
122	Умножение числа 2 и на 2	1	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Воспитание критического мышления, аккуратности.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7838
123	Умножение числа 2 и на 2	1	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/tema-7838
124	Приемы умножения числа 2.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Наличие социальных компетенций.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-umnozhenie-i-delenie-na-3-4340348.html
125	Деление на 2.	1	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-umnozhenie-i-delenie-na-3-4340348.html

126	Деление на 2. Закрепление.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/otkri-tiy-urok-po-matematike-na-temu-delenie-chisel-na-tri-klass-shkola-rossii-3753770.html
127	Закрепление изученного. Решение задач.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание уверенности в своих силах.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/09/elektronnaya-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-0
128	Что узнали. Чему научились.	1	Оценивать правильность высказывания товарищей, обосновывать свой ответ.	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablicy-umnozheniya-i-deleniya-na-2-i-3-2-klass-4323320.html
129	Итоговая контрольная работа № 11 за IV четверть.	1	Оценивать правильность высказывания товарищей, обосновывать свой ответ.	Воспитание уверенности в своих силах.	Электронный учебник математики.
130	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	
131	Умножение числа 3 и на 3.	1	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов	Воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-1-do-100-

			действий.	содержания.	umnozhenie-i-delenie-zakreplenie-2-klass-4276602.html
132	Умножение числа 3 и на 3.	1	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Воспитание творческой самостоятельности, силы воли, трудолюбия, ответственности.	https://infourok.ru/ravenstva-i-neravenstva-uravneniya-2-klass-4566138.html
133	Деление на 3.	1	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Воспитание критического мышления, ответственности, волевых качеств.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slozhenie-i-vychitanie-svoistva-sloz.html
134	Деление на 3.	1	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению: способность ставить цели и строить жизненные планы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablicy-umnozheniya-na-2-i-3-2-klass-4286381.html
135	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, целостно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	https://infourok.ru/prezentaciya_reshenie_zadach_s_geometricheskim_soderzhaniem_2_klass-556446.htm
136	Обобщение знаний по курсу «Математика» за 2 класс.	1	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Воспитание уверенности в своих силах.	https://infourok.ru/prezentaciya_reshenie_zadach_s_geometricheskim_soderzhaniem_2_klass-556446.htm
Всего: 136ч.					