

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Тобольск

Рассмотрено на заседании ШМО

Согласовано с заместителем

**Утверждено приказом директора
№109-О от 31.08.2023**

Протокол от 28.08.2023 г №1

директора по УВР

О.В.Кориковой

**Рабочая программа
по физической культуре**

Класс: 1-4

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

УМК: В.И. Лях. Программа курса физической культуры для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, «Просвещение»:
Учебник: В.И.Лях.Физическая культура. 1- 4 класс. «Просвещение»

Учитель: Альмуков А.Р., Иванова Н.В., Мещеряков Е.В., Яковых В.Ю

2023-2024 учебный год

1. Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега. Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;
- *регулятивные УУД:*
- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты.

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении основами содержания учебного предмета «Физическая культура»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта. Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

К концу обучения обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий; выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Электронные учебно-методические материалы	Воспитательный потенциал урока
<i>Легкая атлетика</i>					
1	Инструктаж по ТБ. Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями. Ходьба и бег.	1	Повторение правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Изучение разновидностей ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (20 м). Игра «Пятнашки». ОРУ.	Презентация: «Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями».	Способствовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью одноклассников.
2	Ходьба и бег. История возникновения спортивных соревнований.	1	Изучение истории развития спортивных соревнований.	Презентация: «История развития	Способствовать повышению интереса к

			Ходьба: обычная на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук. Беговые упражнения: обычные бег с изменением направления движения по указанию учителя, коротким, средним и длинным шагом; Развитие скоростных способностей. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Игра «К своим флажкам».	спортивных соревнований».	истории физической культуры и спорта.
3	Ходьба и бег. История возникновения Олимпийских игр.	1	Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением 2-3 препятствий по разметкам. Беговые упражнения: обычные бег с изменением направления движения по указанию учителя, коротким, средним и длинным шагом; в чередовании с ходьбой до 150 м; Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров».	Презентация: «История возникновения Олимпийских игр»	Способствовать повышению интереса к истории Олимпийских игр.
4	Ходьба и бег.	1	Чередование бега и ходьбы. Обычный бег по размеченным участкам дорожки, челночный бег 3x10м. Бег с ускорением до 20 м. Эстафеты с бегом на скорость.		
5	Ходьба и бег. Входная контрольная сдача нормативов. Повторение изученного в 1 классе.	1	Чередование бега и ходьбы. Обычный бег по размеченным участкам дорожки, челночный бег 3x10м. Бег с ускорением до 20 м. Равномерный,		

			медленный, до 3-4 мин, кросс по слабопересеченной местности до 1 км. Эстафеты с бегом на скорость.		
6	Инструктаж по ТБ. Прыжковая подготовка.	1	Инструктаж по ТБ во время прыжков. Прыжковые упражнения: на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 180°; с продвижением вперед на одной и на двух ногах. Прыжок с места. Игра «Прыгающие воробушки».	Презентация: «Правила поведения на занятиях физической культурой во время прыжков».	Способствовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью одноклассников.
7	Прыжковая подготовка.	1	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места, с высоты до 40 см. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых способностей. Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств.		
8	Прыжковая подготовка.	1	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места, с высоты до 40 см. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых способностей. Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств.		
9	Прыжковая подготовка.	1	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания 60-70см с приземлением на обе ноги. Беговые упражнения. Игра «Прыгающие воробушки».		
10	Прыжковая подготовка.	1	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту с места и с небольшого разбега, с		

			доставанием подвешенных предметов, многоразовые (до 8 прыжков) на правой и левой ноге.		
11	Метание малого мяча.	1	Метание малого мяча с места на дальность и заданное расстояние, из положения стоя грудью в направлении метания. Бег в чередовании с ходьбой. Игра «Лисы куры».		
12	Метание малого мяча.	1	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2м) с расстояния 4-5 м, на дальность отскока от пола и от стены. Бег с преодолением препятствий. Игра «Зайцы в огороде».		
13	Метание малого мяча. Профилактика нарушений осанки.	1	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2м) с расстояния 4-5 м, на дальность отскока от пола и от стены. Бег с преодолением препятствий. Игра «Зайцы в огороде»	Презентация: «Нарушение осанки».	Способствовать воспитанию интереса к сохранению осанки.
14	Метание малого мяча.	1	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2м) с расстояния 4-5 м, на дальность отскока от пола и от стены. Бег с преодолением препятствий. Игра «Зайцы в огороде».		
15	Метание малого мяча.	1	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2м) с расстояния 4-5 м, на дальность		

			отскока от пола и от стены. Бег с преодолением препятствий. Игра «Зайцы в огороде».		
16	Инструктаж по ТБ. Спортивные игры на основе волейбола.	1	Повторение правил поведения и безопасности. Подбрасывание мяча, подача мяча. Прием и передача мяча. Игра «Играй, играй, мяч не потеряй».	Фильм: «Правила поведения на уроках физической культуры во время спортивных игр».	Способствовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью одноклассников.
17	Подвижные игры на основе легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.	1	Игровые упражнения и подвижные игры с бегом, прыжками. Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров».		
<i>Гимнастика с основами акробатики</i>					
18	Инструктаж по ТБ. Акробатика. Строевые упражнения.	1	Ознакомление с правилами безопасности на уроках гимнастики. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги; из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещенное движение».	Презентация «Ознакомление с правилами безопасности на уроках гимнастики».	Способствовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью одноклассников.
19	Акробатика. Строевые упражнения. Физическое развитие человека.	1	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги; из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещенное движение».	Фильм «Физическое развитие человека».	Способствовать повышению интереса к своему организму и его физическому развитию.
20	Акробатика. Строевые упражнения. Влияние упражнений на физическое развитие человека.	1	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги; из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Название гимнастических снарядов.	Фильм «Влияние упражнений на физическое развитие человека».	
21	Акробатика. Строевые упражнения.	1	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги; из стойки на		

			лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Название гимнастических снарядов.		
22	Акробатика. Строевые упражнения.	1	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей.		
23	Акробатика. Строевые упражнения.	1	Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей.		
24	Освоение висов. Строевые упражнения.	1	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей.		
25	Освоение висов. Строевые упражнения.	1	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых способностей.		
26	Освоение висов. Строевые упражнения.	1	Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе лежа, согнувшись. ОРУ с предметами. Игра «Ветер, дождь, гром, молния». Развитие силовых способностей.		
27	Освоение висов. Строевые упражнения.	1	Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе лежа, согнувшись. ОРУ с предметами. Игра «Ветер, дождь, гром, молния». Развитие		

			силовых способностей.		
28	Освоение висов. Строевые упражнения.	1	Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе лежа, согнувшись. ОРУ с предметами. Игра «Ветер, дождь, гром, молния». Развитие силовых способностей.		
29	Освоение висов. Строевые упражнения.	1	Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!». В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе лежа, согнувшись. ОРУ с предметами. Игра «Ветер, дождь, гром, молния». Развитие силовых способностей.		
30	Освоение навыков лазанья и перелезания.	1	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей.		
31	Освоение навыков лазанья и перелезания.	1	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях. Игра «Иголочка и ниточка». Развитие координационных способностей.		
32	Освоение навыков лазанья и перелезания.	1	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей.		
33	Освоение навыков лазанья и перелезания.	1	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей.		

34	Освоение навыков лазанья и перелезания. Сдача контрольных нормативов.	1	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей.		
<i>Лыжная подготовка</i>					
35	Инструктаж по ТБ. Правила поведения на уроках по лыжной подготовке. Освоение техники лыжных ходов.	1	Повторение техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой. Построение в шеренгу с лыжами в руках. Передвижение за учителем в колонне по 1 по лыжне. Скользящий шаг без палок. Игра с бегом и прыжками без лыж. Игра «Два мороза»	Презентация: «Правила поведения на уроках по лыжной подготовке».	Способствовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью одноклассников.
36	Освоение техники лыжных ходов.	1	Техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой. Построение в шеренгу с лыжами в руках. Передвижение за учителем в колонне по 1 по лыжне. Скользящий шаг без палок. Игра с бегом и прыжками без лыж. Игра «Два мороза»		
37	Освоение техники лыжных ходов.	1	Особенности дыхания. Передвижение скользящим шагом с палками. Поворот на месте переступанием вокруг пяток лыж. Игра – эстафета «Кто быстрее» без палок.		
38	Освоение техники лыжных ходов.	1	Подводящие упр- я на месте: посадка лыжника, имитация. Игра «Чей веер лучше», передвижение по кругу		

			скользящим шагом. Игра «Кто быстрее».		
39	Освоение техники лыжных ходов.	1	Понятие об обморожении. Передвижение скользящим шагом с широкими размахиваниями руками; с небольшого разбега длительное скольжение на одной лыже.		
40	Освоение техники лыжных ходов.	1	Передвижение под пологий уклон скользящим шагом без палок; Подъем «лесенкой» на небольшую горку, спуск в основной стойке.		
41	Освоение техники лыжных ходов.	1	Передвижение скользящим шагом без палок - 30 м; передвижение скользящим шагом с палками по кругу обгонять переходя на соседнюю лыжню. Поворот переступанием вокруг пяток лыж. Подъем «лесенкой», спуск в основной стойке.		
42	Освоение техники лыжных ходов.	1	Передвижение скользящим шагом с палками до 500 м в умеренном темпе.		
43	Освоение техники лыжных ходов.	1	Передвижение скользящим шагом без палок на отрезках 3х 30 м. Прохождение скользящим шагом с палками до 500-800 м в умеренном темпе.		
44	Освоение техники лыжных ходов.	1	Значение занятий лыжами для укрепления здоровья. Прохождение дистанции 1 км скользящим шагом с палками. Игра «С горки на горку».		
45	Освоение техники лыжных ходов.	1	Скользящий шаг с палками на		

			отрезке до 100 м индивидуально оценить. Спуски и подъемы. прохождение дистанции 1 км скользящим шагом с палками в умеренном темпе.		
46	Освоение техники лыжных ходов.	1	Равномерное передвижение скользящим шагом с палками. Игра – эстафета «Кто самый быстрый?».		
47	Освоение техники лыжных ходов.	1	Передвижение скользящим шагом дистанции 1 км на время. Преодоление подъема ступающим шагом и «лесенкой» наискось, опираясь на лыжные палки.		
48	Технические действия на лыжах.	1	Ознакомление с попеременным двухшажным ходом: согласованность движений рук и ног. передвижение 30-50 м. спуск в основной стойке, торможение падением (боком) подъем «лесенкой».		
49	Технические действия на лыжах.	1	Попеременный двухшажный ход: посадка лыжника; согласованность движений рук и ног - упражнения. Передвижение 50-100 м без палок, обращая внимание на согласованность движений рук и ног.		
50	Технические действия на лыжах.	1	Попеременный двухшажный ход: подводящие упражнения. передвижение без палок по учебной лыжне, обращая внимание на согласованность движений рук и ног.		

			Передвижение с палками, согласовывая перекрестные движения рук и ног. Спуски в основной стойке, подъем «лесенкой».		
51	Технические действия на лыжах. Сдача контрольных нормативов.	1	Попеременный 2-ух ш. ход: упражнения-«самокат», тоже но отталкивание производить лыжей, развернутой носком в сторону. Передвижение по учебной лыжне попеременным 2-ух шажн. ходом.		
<i>Спортивные и подвижные игры</i>					
52	Инструктаж по ТБ. Спортивные игры на основе баскетбола. Способы закаливания.	1	Повторение правил поведения на уроках физической культуры при занятиях спортивными играми. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей.	Презентация: «Правила поведения при занятиях спортивными играми».	Способствовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью одноклассников.
53	Спортивные игры на основе баскетбола	1	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). Ведение мяча (правой и левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей.		Способствовать воспитанию личностных и нравственных качеств.
54	Спортивные игры на основе баскетбола. Сдача контрольных нормативов.	1	Ловля и передача мяча в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра		Способствовать воспитанию личностных и нравственных качеств.

			«Мяч в корзину». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.		
55	Спортивные игры на основе волейбола.	1	Повторение правил поведения и безопасности. Подбрасывание мяча, подача мяча. Прием и передача мяча. Игра «Играй, играй, мяч не потеряй».	Презентация: «Правила поведения при занятиях спортивными играми».	Способствовать воспитанию личностных и нравственных качеств.
56	Спортивные игры на основе волейбола.	1	Подбрасывание мяча, подача мяча. Прием и передача мяча. Игра «Играй, играй, мяч не потеряй».		Способствовать воспитанию личностных и нравственных качеств.
57	Спортивные игры на основе волейбола. Сдача контрольных нормативов.	1	Подбрасывание мяча, подача мяча. Прием и передача мяча. Игра «Мяч водящему».		Способствовать воспитанию личностных и нравственных качеств.
58	Броски большого мяча.	1	Бросок набивного мяча двумя руками от груди вперед-вверх, из положения стоя грудью в направлении метания; снизу вперед-вверх из того же и.п. на дальность.		
59	Броски большого мяча.	1	Бросок набивного мяча двумя руками от груди вперед-вверх, из положения стоя грудью в направлении метания; снизу вперед-вверх из того же и.п. на дальность.		
60	Броски большого мяча. Сдача контрольных нормативов.	1	Бросок набивного мяча двумя руками от груди вперед-вверх, из положения стоя грудью в направлении метания; снизу вперед-вверх из того же и.п. на дальность.		
61	Подвижные игры.	1	Игровые упражнения и подвижные игры с бегом, прыжками. Эстафеты «Смена		

			сторон», «Вызов номеров», «Круговая эстафета».		
62	Подвижные игры.	1	Игровые упражнения и подвижные игры с бегом, прыжками. Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров», «Круговая эстафета».		
63	Сдача нормативов ГТО.	1	Сдача нормативов ГТО.		
64	Подвижные игры.	1	Игровые упражнения и подвижные игры с бегом, прыжками. Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров».		
65	Подвижные игры.	1	Игровые упражнения и подвижные игры с бегом, прыжками. Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров», «Круговая эстафета».		
66	Сдача контрольных нормативов.	1	Сдача контрольных нормативов.		
67	Подвижные игры.	1	Игровые упражнения и подвижные игры с бегом, прыжками. Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров», «Круговая эстафета».		
68	Подведение итогов учебного года.	1	Подведение итогов учебного года.		
		68			