

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.05.2023 г. №6

Утверждён
приказом MAOYCOШ № 7
Приказ от 14.06.2023г. № 76-0

Согласован
на заседании Управляющего совета
Протокол от 27.05.2023г. №5



**Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» №992 от 16.11.2022г;
- приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» №993 от 16.11.2022г;
- приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» №1014 от 23.11.2022г;
- приказа Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - санитарных правил 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
 - письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письма Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - постановления Правительства Тюменской области от 16.04.2014 №163-П «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
 - распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

1.2. В соответствии с Уставом МАОУ СОШ №7 основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Учебный план направлен на реализацию цели и основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО, формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций,

студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г.Тобольска.

1.4. Учебный план предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ на уровне начального общего образования;
- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ на уровне основного общего образования;
- двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования.

1.5. Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели, в середине третьей четверти – дополнительные недельные каникулы;
- II-XI классы – 34 учебные недели;

1.6. Учебные занятия начинаются с 08.00 часов утра. МАОУ СОШ №7 работает в режиме пятидневной недели в 1-8 классах и шестидневной недели в 9-11 классах. Продолжительность уроков составляет 40 минут. В 1-м классе осуществляется «ступенчатый» режим обучения в Полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Продолжительность перемен составляет не менее 10 мин. После 2-го или 3-го урока перемена 20 минут.

1.7. Соблюдается дозировка домашнего задания в соответствии с СанПин:

- 1-ый класс- домашнего задания нет;
- 2-3-й классы- 1,5 часа в день;
- 4-5-й классы- 2 часа в день;
- 6-8-й классы- 2,5 часа в день;
- 9-11-й классы- 3,5 часа в день.

1.8. При изучении предметов «Иностранный язык» (2-11 класс), «Технология» (5-8 класс), «Информатика» (7-11 класс), «Физическая культура» (10-11 класс) присутствует деление классов на группы.

1.9. Занятия индивидуального обучения на дому для учащихся I-XI классов проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями (законными представителями). Учебный план индивидуального обучения на дому состоит из обязательной части и самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа учащегося на дому выполняется по заданию педагога, в том числе с применением дистанционных технологий.

1.10. Основные идеи МАОУ СОШ №7: личностно-ориентированное образование; организация совместной деятельности и обучения на основе творческого сотрудничества; демократизация жизнедеятельности школы; здоровьесохраняющая педагогика; предпрофилактика учебного процесса в 5-7-х классах, профилактика в 10-11-х классах; цифровизация образовательного процесса. Сложившаяся в школе система профильного обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников к продолжению образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов учащихся и их родителей

2.Начальное общее образование

2.1. Недельный учебный план начального общего образования I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

2.2. Недельный учебный план начального общего образования, реализующий адаптированные основные образовательные программы:

2.2.1. Для учащихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Психологическая коррекция	1	1	1	1
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2
	Педагогическая коррекция: русский язык	1	1	1	1
	Педагогическая коррекция: литературное чтение	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

2.2.2. Для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Психологическая коррекция	2	2	2	2
	Логопедическая коррекция	1	1	1	1
	Педагогическая коррекция: русский язык	1	1	1	1
	Педагогическая коррекция: математика	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

2.2.3. Для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса (вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы	Количество часов в неделю			
	Психологическая коррекция	1			
	Логопедическая коррекция	1			
	Педагогическая коррекция: Русский язык	1			
	Педагогическая коррекция: Математика	1			
	Ритмика	1			
Итого		5			

2.2.4. Для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	2	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	20	20	20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы			
	Логопедические занятия	3		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		
	Ритмика	1		
Итого		6		

2.3. Недельный учебный план начального общего образования I-IV классов индивидуального обучения на дому:

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		9	10	10	10,5

Самостоятельная работа учащихся					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5

Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2,5	2,5	2,5	2,5
Итого		12	13	13	12,5
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

2.3.1. Недельный учебный план начального общего образования I-IV классов индивидуального обучения на дому:

Для учащихся с задержкой психического развития с НОДА (вариант 6.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	9	9
Коррекционно-развивающие курсы		Количество часов			
Коррекционно-развивающая область	Психологическая коррекция	1	1	1	1
	Логопедическая коррекция	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2

2.3.2. Недельный учебный план начального общего образования I-IV классов индивидуального обучения на дому:

Для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение и ОРКСЭ	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	9	9
Коррекционно-развивающие курсы		I	II	III	IV
Коррекционно-развивающая область	Психологическая коррекция	1	1	1	1
	Логопедическая коррекция	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3

Самостоятельная работа учащихся		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,75
	Музыка	0,75
Технология	Технология	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2,75
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		14

2.3.3. Для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2
	Чтение	1	1	1	1
	Речевая практика	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная	0,5	0,5	0,5	0,5

	физическая культура				
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	8	8
Коррекционно-развивающие курсы					
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	1			
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1			
	Ритмика	1			
Итого		3			
Самостоятельная работа учащихся					
		I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	2	2
	Чтение	2	3	3	3
	Речевая практика	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1,5	1,5	1,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	1,75	0,75	0,75	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1,75
Технология	Ручной труд	1,75	1,75	1,75	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2,5	2,5	2,5	2,5
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		13	15	15	15

2.3.4. Для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР) на дому:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5

Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	8	8
Коррекционно-развивающие курсы					
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	1			
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1			
	Ритмика	1			
Итого		3			

Организация обучения начального общего образования осуществляется на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

-для первоклассников в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки): в сентябре – октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

-на уровне начального общего образования обучение ведётся по образовательной программе «Начальная школа XXI век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой и «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков), используются учебники завершённых предметных линий, которые включены в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников” от 21.09.2022 №858); в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 №254» с изменениями от 23.12.2020 №766)

-для IV класса введен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (согласно проведенному опросу по изучению потребностей в изучении учебного предмета ОРКСЭ 100% родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов выбрали модуль «Основы светской этики»);

- для учащихся 1-4 классов отводится 1 час на предмет «Музыка» и 1 час на предмет «Изобразительное искусство»;

-в содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;

- учебный курс «Информатика» в 2-4 классах изучается в качестве учебного модуля в предмете «Математика»;

-преподавание двух часов физической культуры для учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с содержанием Комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха;

- изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов;
- изучение иностранного языка в 2-4 классах осуществляется по предмету «Английский язык»;
- в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах предложен курс по выбору «Самбо» (в 4 кл «Самбо» изучается в рамках внеурочной деятельности);
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для учащихся осуществляется по индивидуальному расписанию, которое основано на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласовано с родителями (законными представителями).

Учебный план для детей с ОВЗ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными занятиями). Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого учащегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации. Всего на коррекционно-развивающую область в учебном плане отводится 5 часов в неделю. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий 15 - 25 минут. Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) включает психологические, логопедические, педагогические коррекционные занятия. Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) включает психологические, логопедические, педагогические коррекционные занятия и ритмику. На коррекционно-развивающую область в учебном плане (вариант 7.2.) отводится 7 часов в неделю. Учебный план по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) состоит из обязательной части, коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область в учебном плане для детей с интеллектуальными нарушениями отводится 6 часов в неделю. Индивидуальные коррекционные занятия по логопедии, ЛФК (интегрированно на уроках физической культуры в соответствии с медицинскими рекомендациями) и развитию психомоторики и сенсорных процессов входят в учебный план для учащихся с умственной отсталостью.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное). Всего на внеурочную область в учебном плане отводится 4 часа в неделю.

Учебный план по ФГОС обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) подразумевает составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР), которая разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

- промежуточная аттестация учащихся за учебный год проводится:

Класс	Предмет	Форма
1 классы	оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся 1-х классов осуществляется в сочетании с ФГОС НОО	
2-3 классы	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	математика	контрольная работа
	все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
4 класс	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	математика	контрольная работа
	английский язык	тестирование
	все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
2-3 классы (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР (5.1.), по ФГОС НОО с ОВЗ)	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	математика	контрольная работа
	все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
2-4 классы (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (7.1.), по ФГОС НОО с ОВЗ)	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	математика	контрольная работа
	все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
2-4 классы (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (7.2.), по ФГОС НОО с ОВЗ)	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	математика	контрольная работа
	все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
2-4 классы (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), по ФГОС НОО с ОВЗ)	все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
2-4 классы (по ФГОС обучающихся с умеренной, тяжелой,	все предметы учебного плана	результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных

глубокой умственной отсталостью и с ТМНР вариант 2, СИПР)		потребностей по освоению им компетенций по СИПР
---	--	---

Оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся 1-х классов осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

3. Основное общее образование

3.1. Недельный учебный план основного общего образования V-IX классов:

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	-
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	1	1	1
	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		27	29	30	31	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	36
---	----	----	----	----	----

3.2. Недельный учебный план основного общего образования для 5б класса (гимназический):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		лингв.гр	гум.гр
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	
	Второй иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	-	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

3.3. Недельный учебный план основного общего образования для 6б класса (гуманитарный):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		лингв.гр	гум.гр
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		лингв.гр	гум.гр
	Практика устной и письменной речи	1	
	Риторика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	

3.4. Недельный учебный план основного общего образования для 7в класса (инженерный):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Вероятность и статистика	1
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1

Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программирование	1
	Кванториум	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

3.5. Недельный учебный план основного общего образования, реализующий адаптированные основные образовательные программы:

3.5.1. Для слабовидящих учащихся (вариант 4.1.) в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литературное чтение, литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		1	1
Итого		27	29	30	31	34

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	36

Коррекционные занятия

Занятия по выбору	Количество часов				
	V	VI	VII	VIII	IX
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1
Логопедическая коррекция	-	-	-	-	-
Педагогическая коррекция: Русский язык	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция: Математика	1	1	1	1	1
Итого	3	3	3	3	3

3.5.2. Для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36

Коррекционные занятия

Занятия по выбору	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9

Психологическая коррекция	2	2	2	1	1
Логопедическая коррекция	1	1	1	-	-
Педагогическая коррекция:Русский язык	1	1	1	2	2
Педагогическая коррекция:Математика	1	1	1	2	2
Итого	5	5	5	5	5

3.5.3.Для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки		29	30	30	30	30

Коррекционно-развивающая область	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Логопедические занятия	2	2	2	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
Ритмика	2	2	2	4	4
Итого	6	6	6	6	6

3.6. Недельный учебный план основного общего образования V- IX классов индивидуального обучения на дому:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1

Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-
	Алгебра	-	-	1	1	1
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	0,5	0,5	1
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	1
	География	1	1	1	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25	0,25	-
	Музыка	0,5	0,5	0,25	0,25	-
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	-
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,5
Итого		11	11,5	12	12,75	15

Самостоятельная работа учащихся						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	1	1
	Литература	2	2	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	История	1	1	1,5	1,5	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	
	География	-	-	1	1,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-		1	1
	Физика	-	-	1	1	2
	Химия	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,75	0,75	-

	Музыка	0,5	0,5	0,75	0,75	-
Технология	Технология	1,5	1,5	1,75	0,75	-
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	1,5	1,5	1,75	1,75	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,75	0,5
Итого		15	16,5	17	18,25	17
Объём учебной нагрузки		26	28	29	31	32
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

3.7. Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования, реализующий адаптированные основные образовательные программы на дому:

3.7.1. Для учащихся с задержкой психического развития:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1

Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-
	Алгебра	-	-	1	1	1
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	0,5	0,5	1
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	1
	География	1	1	1	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25	-	-
	Музыка	0,5	0,5	0,25	0,25	-
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	-
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,25
Итого		11	11,5	12	12,5	13
Самостоятельная работа учащихся						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	1	1
	Литература	2	2	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и	Математика	3	3	-	-	-

информатика	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	История	1	1	1,5	1,5	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	
	География	-	-	1	1,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-		1	1
	Физика	-	-	1	1	2
	Химия	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,75	0,75	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,75	0,75	-
Технология	Технология	1,5	1,5	1,75	0,75	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1,5	1,5	1,75	1,75	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,75	0,5
Итого		16	17,5	18	18,25	18
Объём учебной нагрузки		27	29	30	31	32
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

3.7.2. Для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1):

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
I Общеобразовательные курсы					
Русский язык	2	2	2	2	2
Чтение	2	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2	2
Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1	1			
Биология			1	1	1
География		1	1	1	1
Основы социальной жизни	0,5	0,5	1	1	1
Мир истории	-	1			
История Отечества	-		1	1	1
Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	-
Музыка	0,5	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профильный труд	1	2	2	2	2
Объём учебной нагрузки	10	12	13	13	13

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Логопедические занятия	1	1	1	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Итого	2	2	2	1	1

Самостоятельная работа учащихся					
I Общеобразовательные курсы					
Чтение	2	2	2	2	2
Русский язык	2	2	2	2	2
Математика	2	2	1	1	1
Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1	1			
Биология			1	1	1
География		1	1	1	1
Основы социальной жизни	1,5	1,5	1	1	1
Мир истории		1			
История Отечества			1	1	1
Изобразительное искусство	1,5				
Музыка	0,5				
Адаптивная физическая культура	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Профильный труд	5	4	4	4	4
Итого	15	16	15	15	15
Объём учебной нагрузки	25	28	28	28	28
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30

3.7.3. Для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	8	8	8
Коррекционно-развивающие курсы						
Коррекционно-	Логопедические занятия	1				

развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Ритмика	1
Итого		3

Организация обучения основного общего образования осуществляется на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- изучение основ духовно – нравственной культуры как продолжение курса ОРКСЭ в V-VI классах осуществляется через введение самостоятельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 н/ч) и через внеурочную деятельность в VI кл (1 н/ч);
- изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов.
- обучение предмету «Физическая культура» осуществляется на основе комплексной программы физического воспитания, авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич (2 н\ч в 5-8 кл, 3 н\ч в 9 кл).
- изучение иностранного языка как первого языка осуществляется в V-IX классах по предмету «Английский язык» по УМК «Spotlight» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Д.Дули, Подоляко О.Е.; в классах ранней профилизации (гуманитарный класс) в лингвистических группах используется УМК для углубленного изучения английского языка «Starlight» под редакцией К.М.Барановой, Д.Дули, В.В.Эванс; в 9 кл сохраняется изучение второго иностранного языка (немецкий);
- в образовательной области «Искусство» отводится по 1 часу на предметы «Музыка» для V–VIII классов и «Изобразительное искусство» для V–VII классов;
- в предметной области «Математика и информатика» для 8-9-х классов отводится 3 часа в неделю на предмет «Алгебра», 2 часа в неделю на предмет «Геометрия» и 1 час на предмет «Вероятность и статистика» в 7-8-х кл.
- за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7 х классах введены курсы по выбору: «Разговорный английский», «Дизайн», «Информатика», «Музыкальная капелла», ОФП, «Практическая география», «Путешествие в страну Геометрию», «Экология»; в 6-х классах- «Разговорный английский», «Дизайн», «Музыкальная капелла», ОФП, «Практическая география», «Путешествие в страну Геометрию», «Экология»; в 6б классе-«Практика устной и письменной речи» (для лингвистической группы 6б класса, «Риторика» (для гуманитарной группы 6б класса); в 7в-«Программирование»;
- за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9-х классах 2 часа добавлены на изучение элективных курсов "Лабиринты языка. Готовимся к аттестации" и «Математика в формате ОГЭ» в рамках подготовки к основному государственному экзамену;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) и по адаптированной основной образовательной программе СИПР для учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса осуществляется по индивидуальному расписанию, которое основано на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласовано с родителями (законными представителями);
- учебный план для учащихся с задержкой психического развития включает психологические, педагогические коррекционные занятия. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов за учебный год проводится:

Класс	Предмет		Форма проведения
5	обязательные	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
		математика	контрольная работа, тестирование
			тестирование
	предмет по выбору	биология, география, иностранный язык, история, литература	исследовательский проект, тестирование
6	обязательные	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
		математика	контрольная работа, тестирование
		английский язык (в лингвистической группе гуманитарного класса)	тестирование
	предмет по выбору	биология, география, иностранный язык, история, литература, обществознание	исследовательский проект, тестирование
7	обязательные	русский язык	тестирование
		математика	тестирование
	предмет по выбору	биология, география, иностранный язык, информатика, история, литература, обществознание, физика	исследовательский проект, тестирование
8	обязательные	русский язык	тестирование
		математика	тестирование
	предмет по выбору	биология, география, иностранный язык, информатика, история, литература, обществознание, физика, химия	исследовательский проект, тестирование
9		все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
5 классы (АООП с ЗПР)	обязательные	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
		математика	контрольная работа, тестирование
	предмет по выбору	биология, география, иностранный язык, история, литература	исследовательский проект, собеседование, тестирование
6 классы (АООП с ЗПР)	обязательные	русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
		математика	контрольная работа, тестирование

	предмет по выбору	биология, география, иностранный язык, история, литература, обществознание	исследовательский проект, тестирование
7 классы (АООП с ЗПР)	обязательные	русский язык	тестирование
		математика	тестирование
	предмет по выбору	биология, география, иностранный язык, информатика, история, литература, обществознание физика	исследовательский проект, тестирование
8 классы (АООП с ЗПР)		русский язык	тестирование
		математика	тестирование
		биология, география, иностранный язык, информатика, история, литература, ОБЖ, обществознание физика, химия	исследовательский проект, тестирование
9 классы (АООП с ЗПР)		все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
5-9 классы (АООП с УО)		все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки

4. Среднее общее образование.

Учебный план X класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профилей обучения и индивидуальный учебный план содержат не менее 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС, на углубленном уровне.

В профильных подгруппах реализуется проектно-исследовательская деятельность на основе практических исследований соответствующих профильных направлений: индивидуальный проект выполняется обучающимся X класса самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме, в течение одного года 1 час в неделю. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного

исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В число базовых предметов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), в который введен модуль «Основы начальной военной подготовки».

В 10 классе «Астрономия» изучается в рамках учебного предмета «Физика».

На уровне среднего общего образования:

- обучение предмету «Физическая культура» осуществляется на основе комплексной программы физического воспитания, авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич (2 /ч в 10 классе (в универсальном профиле- 3н/ч),3 н/ч в 11 классе);

- изучение иностранного языка в X-XI классах осуществляется по предмету «Английский язык»;

- национально – региональный компонент направлен на профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий и реализуется в 10-11-х классах в предметах «География» и «Информатика»;

- получение образования на родном языке предполагает изучение 1 часа в неделю в 10-11 классе родного русского языка и обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

В целях соответствия образовательным запросам учащихся и их родителей (законных представителей) сформированы профильные группы X-XI класса, в которых обучение организовано по универсальному, гуманитарному, естественно-научному и технологическому профилям.

Индивидуализация и дифференциация образования проводится на основе предметов углубленного изучения: «Русский язык» (3 часа в неделю, учебники: В.В.Бабайцева «Русский язык 10-11 классы» (профильный уровень)), «Право» (2 часа в неделю, А.Ф.Никитин «Право.10-11 классы» (базовый и профильный уровни); «Алгебра и начала анализа» (6 часов в неделю, Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева Математика: алгебра и начала анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 классы), «Физика» (5 часов в неделю, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика» (базовый и профильный уровни), «Биология» 3 часа в неделю (П.М.Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М.Дымшиц «Биология», 10-11 класс (углубленный уровень), «Химия» (3 часа в неделю, О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова«Химия» (углубленный уровень) 10-11 классы). «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю И.Г.Семакина «Информатика.10-11 классы» (углубленный уровень).

Базовые предметы предназначены для завершения образования в области базовых компетенций. Содержание базовых курсов определяется единым федеральным стандартом базового образования и отвечает требованиям единых государственных экзаменов.

Набор профильных предметов обеспечивает углубленное изучение учебных предметов и преемственность между общим и профессиональным образованием.

На основании анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, **в X классе**

выделены учебные курсы:

- - в универсальном профиле: «Русский язык в формате ЕГЭ» - 34ч.
- **в XI классе выделены предметные курсы:**
- - в универсальном профиле: «Русский язык в формате ЕГЭ» - 34 часа; «Математика в формате ЕГЭ» - 34 часа.
- - в социально-гуманитарном профиле: «Право и экономика» - 34ч.
- - в химико-биологическом: «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» - 34 ч; «Решение расчетных задач по химии в формате ЕГЭ» - 34 часа;

- в информационно-технологическом профиле: «Решение задач по информатике в формате ЕГЭ» - 34ч; «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике» - 34 ч.
- в физико-математическом: «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике» - 34 ч., «Практикум по решению задач по физике»-34ч.

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год:

Класс	Предмет	Форма
10 класс (гуманитарный профиль)	русский язык, математика	тестирование
	Литература, история, обществознание, иностранный язык	защита проекта
	Право, экономика, биология, физика, география, химия, информатика и ИКТ, МХК, физическая культура, ОБЖ, астрономия	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
10 класс (технологический профиль)	русский язык, математика	тестирование
	физика	защита проекта
	биология, литература, история, обществознание, география, астрономия, иностранный язык, химия, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
10 класс (естественно-научный профиль)	русский язык, математика	тестирование
	химия или биология	защита проекта
	литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
10 класс (информационно-технологический профиль)	русский язык, математика	тестирование
	информатика и ИКТ	защита проекта
	литература, история, обществознание, физика, география, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, астрономия, химия, биология	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
10 класс (универсальный профиль)	русский язык, математика	тестирование
	на выбор: биология, литература, история, обществознание, физика, география, иностранный язык, химия, астрономия, информатика и ИКТ	защита проекта
	МХК, физическая культура, технология, ОБЖ, технология, астрономия и тем, которые учащиеся не выбрали как третий предмет	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
11 класс	все предметы учебного плана	за промежуточную аттестацию считаются годовые отметки

4.1. Недельный учебный план X-XI классов (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2

литература	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	1
	Родная литература	Б	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	3
	Геометрия	У	3	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	Б	-	1
Технология	Технология	Б	-	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			33	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

4.2. Недельный индивидуальный учебный план X-XI классов (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	1
	Родная литература	Б	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа,	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	2
	Обществознание	У	4	1

	Право	У	-	2
	Экономика	У	-	2
	География	Б	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	Б	-	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

4.3. Недельный индивидуальный учебный план X-XI класса (технологический профиль с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	5
	Геометрия	У	3	2
	Вероятность и статистика	У	1	-
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

4.4. Недельный индивидуальный учебный план X-XI классов (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	1
	Родная литература	Б	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			34	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

4.5. Недельный индивидуальный учебный план X-XI классов (технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			34	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

4.6. Недельный учебный план X-XI классов индивидуального обучения на дому (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	0,5	0,5
	Биология	Б	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1
	Обществознание	Б	1	1
	География	Б	0,5	0,5
Искусство	Мировая художественная культура	Б	-	0,25
Технология	Технология	Б	-	0,25
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,25	0,25
Индивидуальный проект			0,5	-
Итого			10,5	10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Самостоятельная работа учащихся				
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	2	2

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	4	4
	Информатика	Б	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1
	Обществознание	Б	1	1
	География	Б	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	0,5	0,5
	Биология	Б	0,5	0,5
Искусство	Мировая художественная культура	Б	-	0,75
Технология	Технология	Б	-	0,75
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2,75	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,75	0,75
Элективные, предметные курсы			0,5	2
Индивидуальный проект			0,5	-
Итого			19	21,5
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе			34	34