

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

---

626157, Тюменская обл., город Тобольск, 7 микрорайон, дом №53, тел/факс: 8 (3456) 25-28-87 e-mail: tobsh7@obl72.ru

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

Согласована с  
Управляющим советом  
Протокол № 8  
от 30.08.2023г.



**План внеурочной  
деятельности начального  
общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 7  
Города Тобольска**

**2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, нормы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника, и наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания МАОУ СОШ № 7 города Тобольска, в формах, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, олимпиады, конкурсы, общественно-полезные практики, экскурсии, походы, марафоны и др. формы. Таким образом, внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), направленные на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- Особенности Учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- Особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности Учреждения формируется в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерации» (в действующей редакции);
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

7. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04);

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Учреждении;
- Опора на ценности воспитательной системы учреждения;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- Учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- Учет кадрового потенциала

Внеурочная деятельность реализуется через программы регулярных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), а также через внеаудиторные мероприятия.

Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельности составляет для обучающихся 1-х классов в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, во 2-4-х классах 40 минут с перерывом между занятиями 15 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию моделей плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, а также педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. В рамках данных моделей особое внимание уделяется формированию ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, функциональной грамотности, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций, развитию личности обучающегося. Также уделяется внимание общекультурному развитию обучающихся, удовлетворению их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные занятия обучающихся, испытывающих как затруднения в освоении учебной программы, так и проявляющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов, проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарем, социальным педагогом через дополнительные занятия обучающихся, испытывающих как затруднения в освоении учебной программы, так и проявляющих интерес к углублённому изучению

отдельных предметов, проектно-исследовательской деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Наименование программы/ формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p><b>Проектно-исследовательская деятельность.</b> Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов</p>	<p>Познавательная деятельность направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Формирование основ функциональной грамотности.</p>	<p>«С любовью к родному городу», «Функциональная грамотность», «Всезнайка», «Математическая карусель».</p> <p><u>Формы ОВД:</u> экскурсии, просмотр фильмов, квест, проведение опытов (экспериментов), встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.</p>	1	1	1	1
<p><b>Интеллектуальные марафоны.</b> Интеллектуальные соревновательные мероприятия, направленные на развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Игровая деятельность направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде</p>					

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Наименование программы/ формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p><b>Художественно-эстетическая творческая деятельность.</b>            Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности</p>	<p>Художественное творчество направлена на создание условий для социальной само реализации обучающихся, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.</p> <p>Трудовая деятельность направлена на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду</p>	<p>«Театр», «Волшебная кисточка», «Умелые ручки», «Очумелые ручки».</p> <p><u>Формы ОВД:</u> постановка театральных спектаклей, организация выставок, экскурсии в музеи, мастер-классы, изготовление поделок и открыток к праздникам и т.д.</p>		2	2	
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>            Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.</p>	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<p>«Подвижные игры»</p> <p><u>Формы ОВД:</u> физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности</p>	1	1	1	1

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Наименование программы/ формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p><b>Коммуникативная деятельность.</b>  Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества</p>	Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном», «Орлята России».	2	2	2	2
<p><b>Информационная культура.</b>  Предполагает формирование представлений младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.</p>	Познавательная деятельность. Игровая деятельность					

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Наименование программы/ формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Учение с увлечением!». Система занятий в зоне ближайшего развития, направленные на преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов	Познавательная деятельность	«Грамотейка», «Мир профессий», «Читаем, считаем, наблюдаем».  Формы ОВД: экскурсии, просмотр фильмов, встречи с интересными людьми и т.д.	1			2
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>