

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

626157, Тюменская обл., город Тобольск, 7 микрорайон, дом №53, тел/факс: 8 (3456) 25-28-87 e-mail: tobsh7@obl72.ru

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 8
от 30.08.2023г.



**План внеурочной
деятельности основного
общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Города Тобольска**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Для организации внеурочной деятельности выбрана интегративная модель.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены и используются ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни), а также организации деятельности обучающихся в рамках социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, туризма с учётом возможностей городского и регионального социокультурного пространства.

Школа осуществляет связь с учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО ДЮСШ № 1 в г. Тобольске, городская централизованная библиотечная система, ТюмГУ (филиал в г. Тобольске), спортивный комплекс «Молодость», тир, дворец спорта «Кристалл», МАУ Центр искусств и культуры «Синтез», ОГИБДД.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему аудиторных занятий, внеаудиторной занятости и работу классных руководителей, учителей- предметников и педагогов социальных партнеров по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, направлено на сохранение и укрепление их физического и психического здоровья, на формирование у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни. В рамках данного направления организована система спортивно-массовых мероприятий, включающих спартакиаду, Дни здоровья, походы выходного дня, экскурсии, игры-эстафеты.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание ценностного отношения к прекрасному, прививает эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развивает способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, в общественной жизни. Дополнительно используются такие формы работы, как посещение учреждений культуры, музеев, различные творческие конкурсы, выставки, фестивали, концерты.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление дает понимание необходимости и важности образования и самообразования, необходимости знаний для развития личности человека и общества, их роли в жизни, труде и творчестве, развивает умение заниматься разнообразными видами деятельности.

Внеаудиторная занятость реализуется через поисковые задания, решение проектных задач,

экскурсии, олимпиады, игры, конкурсы, конференции.

В духовно-нравственном направлении реализуются мероприятия в рамках Программы воспитания;

Социальное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к труду, творчеству, способствует формированию первоначальных навыков трудового воспитания, осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплине, ценностного и творческого отношения к учебному труду. В рамках социальной деятельности обучающиеся получают первоначальный опыт общественно-полезной и личностно-значимой деятельности, что обеспечит мотивацию к их самореализации в социальном творчестве. Социальное направление реализуется через информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый

зал, спортивные залы, спортивная площадка МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», компьютерный класс, пространство города Тобольска.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 7 для обучающихся 8 – 9 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов (нерегулярные занятия - в год) (регулярные занятия - в неделю/год)		Всего
		8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	<i>Нерегулярные занятия</i>			
	Спортивные мероприятия в рамках школьной спартакиады (мини-футбол, легкоатлетическая эстафета, настольный теннис, шахматы, баскетбол, волейбол, пионербол) - соревнования	1	1	2
	ГТО			
	Смотр строя и песни			
	Военно-патриотическая игра «Зарница»			
День здоровья (по отдельному плану)				
Духовно-нравственное	<i>Нерегулярные занятия</i>			
	Кинолекторий Акции: Георгиевская ленточка, Окно Победы, Ветеран живет рядом	1	1	2
Социальное	<i>Нерегулярные занятия</i>			
	Выборы органов самоуправления класса, школы представляющих интересы класса в общешкольных делах. Акция «Открытие пожилому человеку»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	<i>Регулярные занятия</i>			
	Проектная деятельность	1	1	2
	<i>Нерегулярные занятия</i>			
	Интеллектуальные игры на параллелях Участие в НПК «Шаг вперед»	1	1	2

	Участие ВсОШ			
Общекультурное	<i>Нерегулярные занятия</i>			
	Участие в школьном этапе «Живая классика – 2024»	1	1	4
	«Встреча весны»			
	Конкурс талантов			
	Проект «Елки-палки»			
	Театральный фестиваль			
Классные часы	<i>Регулярные занятия</i>			
	Разговор о важном	1	1	2
Экскурсии, походы в театр и кино	<i>Нерегулярные занятия</i>			
	В соответствии с планом воспитания классного руководителя	1	1	2
Из них регулярные занятия		2	2	4
Из них нерегулярные занятия		6	6	12
Количество часов в плане внеурочной деятельности		8	8	16
Количество учебных недель		34	34	34

