

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Тобольск

Рассмотрена на заседании ШМО  
Классных руководителей  
от 30.08.2023 г. протокол № 1



Рабочая программа курса  
**Функциональная грамотность**

Класс: 2

1 час в неделю

Учитель: Писковацкова О.М.

2023-2024 учебный год

## 1. Содержание внеурочной деятельности.

Курс «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению *обще-интеллектуальное* развитие личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

№	Разделы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	14	12	14	10
2.	Мир занимательных задач	6	10	14	18
3.	Геометрическая мозаика	13	12	8	6
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Формы проведения занятий:

- Математические (логические) игры
- Решение задач
- Графические задания
- Развлечения - загадки
- Задачи-шутки
- Ребусы, головоломки
- Дидактические игры
- Упражнения (геометрический материал)
- Конкурсы и др.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:	
<b>1 уровень</b>	Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.
<b>2 уровень</b>	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.
<b>3 уровень</b>	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
- ✓ *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ✓ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

**В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:**

*Регулятивные УУД:*

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно - методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

№ п/п	Тема занятия	Формы организации внеурочной деятельности	Цифровой образовательный ресурс
<b>1 класс</b>			
1	Математика — это интересно. <i>Математика - царица наук.</i>	Решение нестандартных задач. Игра «Муха»	
2	Танграм: древняя китайская головоломка	Составление картинки с заданным разбиением на части	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
3	Путешествие точки.	Построение рисунка (на листе в клетку	
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	Построение конструкции по заданному образцу	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
5	Танграм: древняя китайская головоломка	Игра	
6	Волшебная линейка	Игра	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
7	Праздник числа 10	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	Конструирование	
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	Игра	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
10	Игры с кубиками	Игра	
11-12	Конструкторы	Выполнение постройки по собственному замыслу.	

13	Весёлая геометрия	Игра	
14	Математические игры	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
15-16	«Спичечный» конструктор	Построение «математических» пирамид	
17	Задачи-смекалки	Построение конструкции по заданному образцу.	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
18	Прятки с фигурами	Решение разных видов задач.	
19	Математические игры	Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».	
20	Числовые головоломки	Построение «математических» пирамид.	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
21-22	Математическая карусель	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	
23	Уголки	Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
24	Игра в магазин. Монеты	Игра	
25	Конструирование фигур из деталей танграма	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
26	Игры с кубиками	Сложение и вычитание в пределах 20.	
27	Математическое путешествие	Составление фигур с заданным разбиением на части..	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
28	Математические игры	Игра	
29	Секреты задач	Вычисления в группах.	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
30	Математическая карусель	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками». Решение простые задач.	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
31	Числовые головоломки	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
32	Математические игры	Игра	
33	КВН	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	
<b>Итого:</b> <b>33 ч</b>			

2 класс			
№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Цифровой образовательный ресурс
1	«Удивительная снежинка»	Загадки о геометрических инструментах	
2	Крестики-нолики	Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20).	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
3	Математические игры	Игра.	
4	Прятки с фигурами	Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
5	Секреты задач	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.	
6-7	«Спичечный» конструктор	Построение конструкции	
8	Геометрический калейдоскоп	Конструирование	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
9	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	
10	«Шаг в будущее»	Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».	
11	Геометрия вокруг нас	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
12	Путешествие точки	Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.	
13	«Шаг в будущее»	Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
14	Тайны окружности	Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
15	Математическое путешествие	Вычисления в группах.	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
16-17	«Новогодний серпантин»	Конструирование	
18	Математические игры	Построение математических пирамид.	
19	«Часы нас будят по утрам...»	Игра	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
20	Геометрический калейдоскоп	Задания на разрезание и составление фигур.	

21	Головоломки	Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
22	Секреты задач	Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными.	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
22	Секреты задач	Решение и составление ребусов, содержащих числа: визна, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.	
23	«Что скрывает сорока?»	Игра	
24	Интеллектуальная разминка	Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения»1. Игра «Математическое домино».	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
25	Дважды два — четыре	Игры с кубиками (у каждого два кубика	
26-27	Дважды два — четыре	Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» .	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
28	В царстве смекалки	математические головоломки, занимательные задачи	
29	Интеллектуальная разминка	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
30	Составь квадрат	Конструирование	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
31-32	Мир занимательных задач	Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
33	Математические фокусы	Задачи, имеющие несколько решений.	
34	Математическая эстафета	Решение олимпиадных задач	
<b>Итого: 34ч.</b>			

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Цифровой образовательный ресурс
1	Интеллектуальная разминка	Решение олимпиадных задач международного конкурса.	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
2	«Числовой» конструктор	Работа с информацией	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
3	Геометрия вокруг нас	Решение задач	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
4	Волшебные переливания	Решение заданий на развитие	



		пространственных представлений.	
5-6	В царстве смекалки	Занимательные задания с римскими цифрами.	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
7	«Шаг в будущее»	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	
8-9	«Спичечный» конструктор	Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).	
10	Числовые головоломки	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
11-12	Интеллектуальная разминка	Решение задач.	
13	Математические фокусы	Построение конструкции по заданному образцу.	
14	Математические игры	Практическая работа	
15	Секреты чисел	Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту.	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
16	Математическая копилка	Математические головоломки, занимательные задачи.	<a href="http://4stupeni.ru/stady">http://4stupeni.ru/stady</a>
17	Математическое путешествие	Проект.	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
18	Выбери маршрут	Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).	<a href="http://konkurs-kenguru.ru">http://konkurs-kenguru.ru</a>
19	Числовые головоломки	Игра	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
20-21	В царстве смекалки	Работа с информацией	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
22	Мир занимательных задач	Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
23	Геометрический калейдоскоп	КВН	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
24	Интеллектуальная разминка	Решение задач.	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a> .
25	Разверни листок	Решение ребусов	
26-27	От секунды до столетия	Сбор информации и выпуск	<a href="http://school-">http://school-</a>

		математической газеты (работа в группах).	<a href="http://collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
28	Числовые головоломки	Игра	
29	Конкурс смекалки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
30	Это было в старину	Игра	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
31	Математические фокусы	Сбор информации	
32-33	Энциклопедия математических развлечений	Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
34	Математический лабиринт	КВН	
<b>Итого: 34 ч</b>			
<b>4 класс</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Цифровой образовательный ресурс</b>
1	Интеллектуальная разминка	Решение олимпиадных задач международного конкурса.	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
2	Числа-великаны	Работа с информацией	
3	Мир занимательных задач	Решение задач	
4	Кто что увидит?	Решение заданий на развитие пространственных представлений.	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
5	Римские цифры	Занимательные задания с римскими цифрами.	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
6	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	
7	Секреты задач	Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
8	В царстве смекалки	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
9	Математический марафон	Решение задач.	
10-11	«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу.	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
12	Выбери маршрут	Практическая работа	
13	Интеллектуальная разминка	Составление карты путешествия: на	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>

		определённом транспорте по выбранному маршруту.	
14	Математические фокусы	Математические головоломки, занимательные задачи.	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
15-17	Занимательное моделирование	Проект.	
18	Математическая копилка	Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
19	Какие слова спрятаны в таблице?	Игра	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
20	«Математика — наш друг!»	Работа с информацией	
21	Решай, отгадывай, считай	Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
22-23	В царстве смекалки	КВН	
24	Числовые головоломки	Решение задач.	
25-26	Мир занимательных задач	Решение ребусов	
27	Математические фокусы	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
28-29	Интеллектуальная разминка	Игра	
30	Блиц-турнир по решению задач	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>
31	Математическая копилка	Игра	
32	Геометрические фигуры вокруг нас	Сбор информации	
33	Математический лабиринт	Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
34	Математический праздник	Математика в спорте. Весёлые математические старты	
<b>Итого:</b> <b>34 ч</b>			