

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Тобольск

Рассмотрена на заседании ШМО
Классных руководителей
от 30.08.2023 г. протокол № 1



Рабочая программа курса

С любовью к родному городу

Класс: 2

1 час в неделю (всего 1 класс 33 часа, всего 2-4 классы 34 часа)

Учитель: Писковацкова О.М.

2023-2024 учебный год

1. Содержание внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «С любовью к городу», реализуемая по духовно – нравственному направлению, составлена на основе программы воспитания «С любовью к городу» (авторы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, О.А. Аверчук).

Данная программа способствует развитию у детей проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Цель: Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- создание и поддержка детских коллективов для реализации интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;
- содействие сплочению коллективов образовательных учреждений и связям с семьями, укрепление их дальнейшего взаимодействия;
- ориентация детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;
- формирование дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых средствами интерактивных методов работы.

Содержание программы рассчитано на детей 1 – 4 классов.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2 – 3 классы).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнаёт о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не

столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Срок реализации программы – 4 года.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано как на добровольные разновозрастные группы детей, так и отдельно взятый класс.

Продолжительность занятий 1 час в неделю (33 часа в год- 1 класс, 34 часа-2-4 класс).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные УУД:

- ориентироваться в важнейших для города событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- бережно относиться к своему городу, к школе;
- осваивать национальные ценности, традиции, культуру родного края;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- испытывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- находить ответы на вопросы в текстах, иллюстрациях, таблицах, схемах;
- ориентироваться в различных источниках информации;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Принципы программы:

Принцип культуросообразности – развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального

характера.

Личностный – развитие личностных качеств, готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

Принцип системности и последовательности – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

Принцип целостного представления о мире поможет ребенку понять свое место в обществе и мире. Формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.

Принцип доступности – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

Принцип творчества – развитие творчества через художественное слово и творческую деятельность.

Принцип наглядности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным. Этот принцип формирует у обучающихся с радостью выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, культуры и др. дисциплин, соответствует **общекультурному** направлению внеурочной деятельности.

Программа предполагает использование следующих **форм занятий**: коллективные, индивидуальные, групповые.

Формы организации занятий:

- беседы;
- экскурсии;
- работа с картой России, Тюменской области, родного города Тобольска;
- сообщения;
- творческие конкурсы;
- праздники;
- игры, квесты.

Занятия кружка проходят в различной предметной среде: на Станции туризма, на улицах города, в библиотеке, в краеведческом музее, выставочном зале, в Кремле и т.д.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно - методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для

обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Раздел	Тема и формы организации внеурочной деятельности	Цифровой образовательный ресурс
2 класс			
1.	«Моя школа – моя судьба» - 4ч.	1.Экскурсия по школе.	https://admtobolsk.ru
2.		2.Я – ученик.	https://vk.com/portaltobolsk
3.		3.Традиции нашей школы.	https://tobolsk.admtymen.ru/
4.		4.Интересные люди нашей школы.	https://tobolsk-city.ru/
5.	«Страницы истории родного города» -5ч.	1.Заочная экскурсия по 7 мкр., где находится школа	https://tobolsk72.ru/
6.		2.Откуда пошло название нашего микрорайона, кто его строил.	https://tobolsktravel.ru/
7.		3.Откуда пошло название нашего города.	https://vk.com/tobolsk_deti
8.		4.Викторина «Наш город».	https://blog.ostrovok.ru/chto-posmotret-v-tobolske/
9.		5.Безопасный путь движения от дома до школы.	https://tiamz.ru/
10.	«Семь + я» - 3ч.	1.Генеалогическое дерево семьи. Моя родословная.	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
11.		2.О чём рассказывают семейные фотографии.	https://vk.com/tobolsk_deti
12.		3.Традиции семьи.	
13.	«Город будущего» -4ч.	1.Двор, в котором мы живём.	https://vk.com/tobolsk_deti
14.		2.Рисунки. Мой двор в будущем.	
15.		3.Дом, в котором я живу.	https://vk.com/tobolsk_deti
16.		4.Рисунки. Мой дом в будущем.	
17.	«Культурное наследие» - 2ч.	1.«Мои бабушки и дедушки».	
18.		2.О чём могут рассказать старинные предметы.	https://vk.com/tobolsk_deti
19.	«Старшее поколение» -4ч.	1.Ветераны рядом с нами.	
20.		2.Интересные люди нашего города.	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
21.		3.Посещение фотовыставки.	
22.		4.Посещение библиотеки.	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
23.	«Мы – будущее своего города» - 5ч.	1.Все профессии нужны, все профессии важны.	
24.		2.У меня идут года, кем буду я?	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
25.		3.Экскурсия на производство.	
26.		4.Экскурсия на производство.	

27.		5.Экскурсия на производство.	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
28.	«В гармонии с природой» -4ч.	1.История и легенды сада Ермака.	
29.		2.История создания парка культуры и отдыха «Ермаково поле».	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
30.		3.Памятники природы.	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
31.		4.Экскурсия в Кремль (весенние пейзажи Тобольска)	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
32.	«С любовью к городу» - 2ч.	1. Составление азбуки цветов нашего города.	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
33.		2.Интересное о растениях.	https://tgiamz.narod.ru/visitor.html
34.		3.Высадка цветов на школьном дворе. Акция «Посади цветы, укрась клумбы».	