

Приложение

к ООП НОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Тобольск

Рассмотрена на заседании ШМО

Классных руководителей

от 30.08.2023 г. протокол № 1



Рабочая программа курса

Всезнайка

Класс: 1- 4

1 час в неделю (всего 1 класс 33 часа, всего 2-4 классы 34 часа)

Учитель: Пузина Н.М., Джола Л.П., Вараница Л.А., Ишимцева С.А., Ниязова З.Р.

2023-2024 учебный год

1.Содержание внеурочной деятельности

Курс включает в себя еженедельные занятия, каждое из которых состоит из теоретической и практической частей и имеет следующие направления:



1 класс

Игры и игрушки. История происхождения игр и игрушек: кукла, мяч, калейдоскоп, шахматы, шашки, настольные игры, лыжи, воздушный змей, глиняные игрушки и сувениры. Настольный театр. Разучивание подвижных игр, игр в шашки, шахматы.

Все для дома. История происхождения вещей для дома: подсвечник, иголка, ножницы, расческа, зеркало, шкатулка, замок, гвозди, тарелка, вилка, шкаф, окно, дверь, мыло, кровать, кирпич, часы, скатерть. Уход за комнатными растениями.

2 класс

Школа. История происхождения школьных принадлежностей: рисунки, перо, карандаш, шариковая ручка, ноты, бумага, книга, энциклопедия, библиотека, дни недели, единицы измерения, карта, марка, микроскоп, скотч, полезные ископаемые, ребус, флаг, настольные приборы. Их назначение и использование.

Еда. История происхождения продуктов питания: хлеб, картофель, конфеты, фрукты и овощи, сахар, мороженое, каша, капуста, пряники, шоколад, чай, витамины. Польза и вред. Применение продуктов. Составление рецептов. Кулинарная книга.

3 класс

Одежда. История возникновения одежды: пуговицы, шапки, сарафан, башмаки, носовые платки, юбки и брюки. Одежда для дома: халат и пижама. Мода и аксессуары. Назначение и использование предметов одежды.

Праздник. Предметы и обычаи, связанные с праздниками. Сувениры и игрушки к праздникам. Правила этикета. Праздничные конкурсы и игры.

4 класс

Предприятия, сооружения, здания. История возникновения зданий, предприятий. Современные и древние сооружения.

Транспорт. История возникновения разных транспортных средств, их необходимость в современном обществе. Общественный транспорт, велосипед, самолет, автомобиль, луноход, лайнер, пароход, железнодорожный транспорт, уборочные машины. Специальные машины: машина «Скорой помощи». Оказание первой помощи на дороге.

Полезные изобретения. Изобретения, которые принесли пользу человечеству: светофор, дорожные знаки, флюгер, спички, зонтик, деньги, телефон, аквариум. Упаковочный материал. Интернет и компьютер. Вред изобретений.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Основным объектом оценки результатов освоения программы служит сформированность у учащегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- ✓ способность учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- ✓ умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- ✓ способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа; установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- ✓ умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- ✓ наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.
- ✓ Формы диагностики учета результатов освоения программы
- ✓ Формой подведения итогов могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке», «Физической культуре».

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно - методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Цифровой образовательный ресурс
1 год обучения. (1 час в неделю)		
1.	Введение: правила техники безопасности.	
2.	Где появились куклы.	https://www.livemaster.ru/topic/806757-istoriya-kukol-s-drevnih-vremen-do-nashih-

		dnej?ysclid=lo5h80naf7940494346
3.	Русский сувенир	
4.	История глиняной игрушки	https://infourok.ru/razrabotka-masterklassa-po-lepke-iz-glini-tradicionnoy-igrushkigrematuhi-petushok-3143634.html
5.	Какой музыкальный инструмент был первым.	https://dzen.ru/a/YFRpbJsj23ebfQu0
6.	Кто первым запустил бумажного змея.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-vse-obo-vsem-tema-istoriya-proishozhdeniya-vozdushnogo-zmeya-1406251.html
7.	Кто придумал мяч	https://dzen.ru/a/X1JpG8hMAz_9Y-oe
8.	Настольные игры	
9.	Подвижные игры	
10.	Настольный театр	https://burdastyle.ru/master-klassy/origami/origami-iz-bumagi-dlya-detej-8-idej-prostyh-podelok-poshagovye-opisaniya_33661/
11.	Калейдоскоп	
12.	Что нам известно об игре в шашки	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-cto-nam-izvestno-ob-igre-v-shashki-1595223.html
13.	Как появились шахматы	https://dzen.ru/a/YK5QGrBSSI9116Bv
14.	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	
15.	Дырявое шило (про иголку)	https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/interesnye-istori-dlja-detei-o-proishozhdeni-veschei.html
16.	Посередине гвоздик (ножницы)	
17.	Зеркало или жизнь!	https://thewikihow.com/video_PH3cA-AgfZI
18.	Кто изобрел расческу для волос	https://www.mvideo.ru/blog/pomogaem-razobratsya/istoriya-rascheski-ot-kamennogo-grebnya-do-vysokih-tehnologij
19.	Королевская шкатулка	
20.	Не лает, не кусает (замок)	
21.	Клад римских воинов (гвозди)	
22.	Откуда пришла тарелка.	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog70869/master-klas-izgotovlenie-tarelochki-v-tehnike-pape-mashe.html
23.	Как баклуши били (ложки)	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/20/prezentatsiya-kak-master-baklushi-bil
24.	Вилы и вилка	
25.	Преграждающая вход.	

26.	От бусинки до окна (стекло)	https://yandex.ru/video/preview/4256702380361666305
27.	История возникновения кровати	
28.	Дом для одежды (шкаф)	
29.	Когда было впервые изготовлено мыло	https://yandex.ru/video/preview/54570460892070549
30.	Время не ждет! (часы)	
31.	Из чего построен дом?	
32.	Скатерть-самобранка.	
33.	Висячие сады (комнатные растения)	

№ п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Цифровой образовательный ресурс
2 год обучения. (1 час в неделю)		
1.	Введение: правила техники безопасности Первые рисунки	
2.	Кто изобрел перо	
3.	Карандаш	
4.	История шариковой ручки	
5.	Кто изобрел ноты	
6.	Кто изобрел бумагу	
7.	Когда появились первые книги	
8.	Кто написал первую энциклопедию	
9.	Как возникли библиотеки	
10.	Откуда пошли названия дней недели	
11.	Как возникли единицы измерения	
12.	Как люди начали добывать полезные ископаемые	
13.	У какой страны впервые появился флаг	
14.	Какие бывают ребусы	
15.	Первая марка	
16.	Кто изобрел кроссворд	
17.	Кто придумал первую карту	
18.	Кто автор микроскопа	
19.	Скотч. Шотландская лента	
20.	Настольные наборы	
21.	Хлеб из орехов	
22.	Как картофель попал в Россию	
23.	Кое-что из истории конфет	
24.	Откуда фрукты и овощи получили свое название	

25.	Каменный мед (сахар)	
26.	Секретное мороженое	
27.	Где прячутся витамины	
28.	Секрет каши	
29.	Когда появились первые кулинарные книги	
30.	Такая разная капуста	
31.	Где появились арбузы	
32.	Из чего делают пряники	
33.	Шоколад	
34.	Такой разный чай	

№ п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Цифровой образовательный ресурс
3 год обучения. (1 час в неделю)		
1.	Введение: правила техники безопасности Одежда наших предков.	
2.	Откуда взялся фартук.	
3.	Зачем нужны пуговицы.	
4.	Откуда взялись шапки.	
5.	Кто придумал обувь? Секреты башмаков.	
6.	История русского сарафана.	
7.	Чем украшают одежду.	
8.	С каких пор применяют носовые платки.	
9.	Юбки и брюки.	
10.	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда.	
11.	Домик для пальчиков. Варежки.	
12.	Что такое «мода».	
13.	Одежда для дома.	
14.	Первые украшения.	
15.	Новогодние игрушки.	
16.	Почему на Пасху красят яйца.	
17.	История воздушных шариков.	
18.	История фейерверков.	
19.	История происхождения сувениров.	
20.	Широкая Масленица.	
21.	Приглашаем к столу.	
22.	А раньше было так.	

23.	Бал-маскарад.	
24.	Рождественские частушки.	
25.	Ярмарка.	
26.	«Не красна изба углами».	
27.	Вкусные украшения.	
28.	Мишура.	
29.	Толковый словарь маркиза Этикета.	
30.	Приглашение гостей.	
31.	Семейные праздники.	
32.	Вечеринка.	
33.	Конкурс Золушек и Рыцарей.	
34.	Мишура.	

№ п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Цифровой образовательный ресурс
4 год обучения. (1 час в неделю)		
1.	Введение: правила техники безопасности Предприятия, сооружения, здания.	
2.	Кто основал первый зоопарк.	
3.	Как идет почта.	
4.	Когда возникли музеи.	
5.	Как появился фонтан.	
6.	А зачем нам лестницы? (метро).	
7.	Как возникла почтовая служба?	
8.	Как возникли города.	
9.	Когда люди начали строить дома.	
10.	Все на каток!	
11.	Гидроэлектростанция.	
12.	Каким был первый магазин.	
13.	Кто вперед? (стадион).	
14.	Цирк! Цирк! Цирк!	
15.	На подмостках театра.	
16.	Чудеса света.	
17.	Общественный транспорт.	
18.	Кто придумал велосипед.	
19.	Кто создал автомобиль.	
20.	Кто изобрел самолет.	

21.	Луноход.	
22.	Лайнер. Пароход.	
23.	Железнодорожный транспорт.	
24.	Уборочные машины.	
25.	Специальные машины. Машина «Скорой помощи».	
26.	Флюгер.	
27.	История спичек.	
28.	Когда был изобретен зонтик.	
29.	История происхождения денег.	
30.	Как был изобретен телефон.	
31.	Светофор. Дорожные знаки.	
32.	Окно в подводный мир (аквариум).	
33.	Упаковочные материалы.	
34.	Компьютер и Интернет.	