Рассмотрен на заседании
педагогического совета 18.04.2023
протокол № 2

Согласован на заседании
УС18.04.2023 протокол №2

Утвержден
приказом МАОУ СОШ №7 от 19.04.2023 № 64 - О

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ №7Результат проверки:
подпись верна
Сертификат:
Серийный номер сертификата: 43F673E97098220A5676DE385946755DF2E442A3с 12 ноября
17:36:52 по 12 февраля 2023 г. 17:36:52
ФИО владельца сертификата: Стенникова Анна Николаевна

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№7»
(г. Тобольск Тюменской области)

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Тобольска (далее — МАОУ СОШ № 7) проведено на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. №462, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа МАОУ СОШ№7 «О проведении самообследования» от 19.04.2022 № 50-О с целью самооценки результатов и условий образовательной деятельности, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проведено рабочей группой в составе:

Стенникова А.Н..- директор школы, Корикова О.В.. – заместитель директора по УВР, Факащук О.П.- заместитель директора по УВР, Омаров Н.И.- заместитель директора по УВР, Кудрявцев А.Н. – заместитель директора по АХЧ, Юрьева О.А. – специалист ОК.

1.Общая информация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» открыто в 1983 году. Организационно-правовая деятельность МАОУ СОШ №7 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ,

Департамента образования и науки Тюменской области, Уставом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативно- правовыми актами.

МАОУ СОШ №7 осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 0194 от 26.12.2014г на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролюв сфере образования Тюменской области, свидетельства о государственной аккредитации выданной Департаментом образования инауки Тюменской области от 05.10.2016 г № 046.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативныйсрок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Система управления МАОУ СОШ №7

Управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Тюменской области, Департамента по образованию администрации города Тобольска, другими локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно–общественный характер управления. Непосредственное управление Школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения являются: руководитель Учреждения - директор; наблюдательный совет; управляющий совет; педагогический совет; общее собрание работников.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово- хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости,

но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 17 заседаний наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальныморганом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения. Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении; б) изучение и распространение передового педагогического опыта; в) определение стратегии и тактики развития Учреждения; г) рассмотрение вопросов, связанныхс поведением и обучением обучающихся. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2023 проведено 12 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения; порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; состояние и итоги воспитательной работы Учреждения; вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении; итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Управляющий совет. Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Основными задачами Управляющего совета являются: а) определение основных направлений развития Учреждения; б) повышение эффективности финансово- экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждении; в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались: - Организация летнего отдыха учащихся; - Рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; - Реализация проекта — инновации школы — ранняя предпрофилизация, пропедевтика, работа Муниципального ресурсного центра по изучению иностранных языков; - Организация социально-значимой деятельности в летний период; - Представление на согласование учебного плана, выбор программно-методического обеспечения, направленности (профилей) обучения, режима занятий на 2022-2023 учебный год; - Утверждение плана работы на текущий учебный год; - Организация платных образовательных услуг в текущем учебном году; - Организация профилактической работы в Образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и

при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения, в Учреждении создан и функционирует Совет родительской общественности. Работа Совета родительскойобщественности направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизниУчреждения и его управления. Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению: - в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью; - в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию во внеурочной работе с учащимися; - в организации и проведении собраний, мероприятий, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; - в вопросах организации образовательной деятельности; - в проведении работы с родителями по выполнению

требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В целях учёта мнения учащихся Учреждения по вопросам организации и содержания учебной и воспитательной деятельности,в Учреждении создан Институт Президентства с Кабинетом Министром, проводящим регулярные заседания в форме Совета Старшеклассников и решающие текущие вопросы по улучшению школьной жизни.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В Образовательной организации сформированы следующие коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Вывод: Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями, координируют деятельность всех работников.

3. Организация учебного процесса

Содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения и саморазвития личности учащихся, создание условий для ее самореализации. Согласно действующей лицензии в МАОУ СОШ №7 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы для детей со статусом ОВЗ.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение с использованием утренних фильтров в режиме повышенной готовности;
2. Подготовила новое расписание со смещенным расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию встоловой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах в Viber;

Содержание образования в общеобразовательной организации определяется программами, разработанными на основе федеральных

государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, в соответствии с учебным планом. Контроль выполнения программ показал, что программы по всем предметам и во всех классах выполнены. Нормы практической и контрольной части программы выдержаны.

Образовательные программы реализованы в полном объёме, практическая часть учебных программ выполнена 100%.Выполнение учебного плана в часах: 100%

Вывод: обучение осуществлялось по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования инауки Российской федерации. В течение года осуществлялся контроль в форме мониторинга за выполнением программ, в соответствии с лицензионными требованиями программы по всем предметам и во всех классах выполнены. Нормы практической и контрольной части программы выдержаны. Все учебные программы и их практическая часть выполнены. Учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта**,** которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам — русскому языку и математике. Выпускникам, которые собирались поступать в вузы и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году не проводился. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам — русскому языку и математике. Для выпускников 9-х классов были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Педагогическим коллективом проводилась работа по предупреждению неуспеваемости учащихся. 41 обучающийся 2-11 классов закончил учебный год на «5», 290 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5». Общая успеваемость – 99,4%, качественная успеваемость — 41%. На 31.12.21 отсева учащихся нет.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за последние три года по обязательным предметам

Параметры статистики	**2019/2020 уч.год**	**2020/2021 уч.год**	**2021/2022 уч.год**
Допущены к государственной итоговой аттестации	23	34	24
Общая успеваемость			
Русский язык	100%	100%	100%

Математика	100%	100%	91,6%
Качественная успеваемость			
Русский язык	95,6%	61,7 %	70,5%
Математика	80%	62,5%	25%

Наблюдается повышение качественной успеваемости по предмету «Русский язык» и спад по предмету «Математика», причинакоторого связана с тем, что выпускники 11 класса сдавали только профильную математику.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 17 учащихся в форме единого государственного экзамена и 7 в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили ниже проходногобалла	Средний балл
Обязательные предметы			
русский язык	17	0	67
Предметы по выбору			
математика (профильный уровень)	12	1	42
обществознание	9	1	46,8
история	2	0	48,5
физика	3	1	38,7
биология	5	2	44,4
английский язык	3	1	42,7
химия	4	1	51,3
информатика	3	0	53,3
Итого	**58**	**7**	**48,3**

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в форме ГВЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили ниже проходного балла	Средний балл

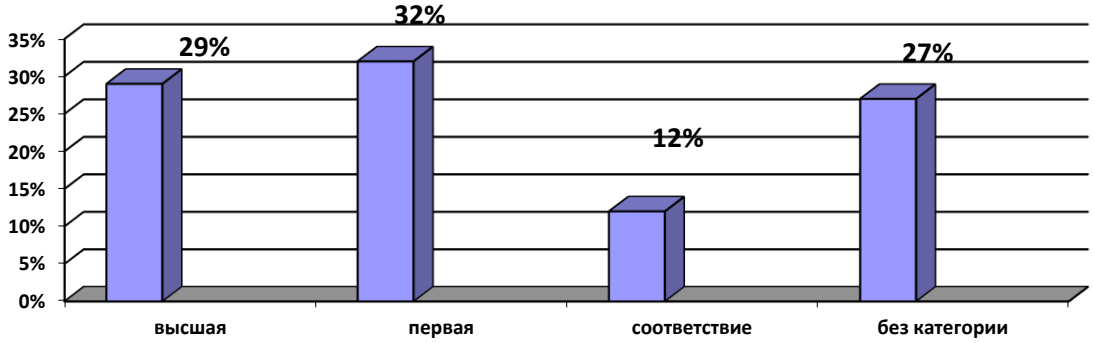
Обязательные предметы			
русскийязык	7	0	3
математика	7	0	3,1
Итого	**14**	**0**	**3**

Распределение выпускников

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа							Средняя школа							
	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество учащихся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников,продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		Всего	%	Всего			В 10-х классах	СПО по профессиям	СПО по специальност	Всего				Всего	%	ВУЗ	НПО	СПО	Всего	Всего
2020	86	45	52,9%	35	41,6%	71	29	5	36	70	98,5%	1	23	2	8,6%	10	0	11	22	1
2021	72	46	63,8%	48	55,1%	70	38	3	29	70	100%	0	45	2	4.7%	23	0	19	42	3
2022	92	57	62%	35	48,6%	76	41	5	29	75	98,6%	1	24	3	12,5%	13	0	7	20	4

5.Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является важным управленческим аспектом качественной реализации Программы развития школы и образовательных программ. МАОУ СОШ №7 обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. В школе работают 55 педагогических работников: 48 - учителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и 4 педагога - административный состав. 95% учителей имеют высшее образование, 31 учитель - 61% имеют категорийность, 6 (12%) – соответствие занимаемой должности, 14 (27%) - без аттестации (не проработали 2-х лет в школе).



Количественные показатели работы методического объединения

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во членов	Категорийность %	Курсовая подготовка за последние 3 года %
1.	Учителей начальной школы	18	67%	100%
2.	Учителей гуманитарного цикла	5	80%	100%
3.	Учителей естественно-математического цикла	9	67%	100%
4.	Учителей физкультурно-эстетического цикла	8	58%	100%
5.	Учителей иностранного языка	8	38%	100%

Экспертизу педагогической деятельности в 2022 году прошли на высшую квалификационную категорию Гайдукова О.Б, Суючбакиева С.В..; первую – Касимова С.П., Пермитина Е.А., Абатуров А.В., Стенникова А.Н.; на соответствие занимаемой должности Аглетдинова Н.А.

Курсы повышения квалификации

№	Учитель	Тема, № удостоверения	Место прохожд.	Дата прохожд.
1.	Ишимцева С.А.	Актуальные влопросы теории и методики преподавания классического танца в учреждениях дополнительного образования	ООО «Инфоурок»	Февраль 2022
2.	Постникова Т.Н.	«Особенности преподавания ИЗО в условиях модернации образования»	ТОГИРРО	15.11-03.12.2021
3.	Уткина Е.П.	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации ", 72 часа	ООО" Юмакс" совместно с МгППУ	2022 год
4.	Черемных Е.М.	" Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция", 16 часов		(18.03.22 г.) –
5.	Александрова Е.В., Шабалина Е.С., ДжабиеваГ.А.	Курсы «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности»	Минпросвещение	Март 2022
6.	Колмыкова А.А.	Курсы «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога»	ТОГИРРО	А.А. 03.-12.03.2022
7.	Воронович Я.П.	Курсы «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете» -		14.03.22
8.	Абатуров А.В..	Иностранный язык. «Эффективные формы организации деятельности методических предметных объединений с учетом введения обновленных ФГОС ООО (учебный предмет «Иностранный язык»)» (16 час.).	ТОГИРРО Тюмень,	17-18 марта 22г.
9.	Колесникова Т.Н.	Курсы повышения квалификации «Особенности введения реализации ФГОС НОО нового поколения»		10.03 -24 03
10.	Пермитина Е.А., Челядинова О.К.; Суючбакиева С.В., Абатуров А.В. Петрович М.А., Ильясова Л.Д., Скобелина Л.К., Гайдукова О.Б., Кулаков В.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя»	ТОГИРРО	23-24.03.

	Бочарова В.В. Черемных Е.М. Колесникова Т.Н. Аглетдинова Н.А. Пузина Н.М. Быкова Т.А. Вараница Л.А. Перевышина А.А. Пешкова К.С. Шабалина Е.С. Логинова Т.А. Захарова А.А. Гурьева С.В.			
11.	Иванова Н.В.	«Нейроразвитие младших школьников на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (36час)	ГЗ ТОГИРРО	Апрель 2022
12.	Некрасова И.В.	"Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС» (ГЗ)	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»	Апрель 2022
13.	Гурьева С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 36ч., ТОГИРРО, апрель 202	ГЗ ТОГИРРО	Апрель 2022
	Абатуров А.В.	«Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников министерства просвещения Российской Федерации», 114 часа	ООО "Федерация развития образования".	
14.	Швецова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)» (36час., ГЗ).	ТОГИРРО	Июнь 2022
15.	Мавлютова Д.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Иностранный язык»)» (36час., ГЗ)	ТОГИРРО	Июнь 2022
16.	Кулаков В.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет «Технология»)» (36 час., ГЗ).	ТОГИРРО	Июнь 2022
17.	Коржова И.Д.	"Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС ООО и СОО", 72ч.	ООО "Инфоурок"	20.07.2022

18.	Гайдукова О.Б.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	**ГЗ** Тобольск	08-10.08.22
19.	Скобелина Л.К	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	**ГЗ** Тюмень	17-19.08.22
20.	Челядинова О.К.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	**ГЗ** Тюмень	24-26.08. 2022
21.	Ишимцева С.А.	«Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной деятельности» (20час., ГЗ).– очно	**ГЗ** ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	с 14 по 16 сентября 2022 г.
22.	Некрасова и.В.. Кулаков В.А., Ермакова А.С., Воронович Я.П., Уразова К.С., Фазылова Р.А., Логинова Т.А., Засорин А.Ю., Гулиева А.Р., Данилова А.А., Лукоянченко В.О., Абатуров А.В., Гаврилова Л.М., Черемных Е.М., Грицышина А.А.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» в рамках гранта Министерства просвещения РФ по федеральному проекту «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	Министерство просвещения	05-21.09.2022 –
23.	Данилова А.А. Ермакова А.С. Гаврилова Л.М. Разбойникова Я.П.	Организация гражданско-патриотического воспитания в ОО	ГОАУ ДПО «Рег.институт профобразования, В.Новгород	10—13.10.22
24.	Майсейкова Л.Д.	Курсы «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 72 часа, 18-30 октября удостоверение №296858	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	31 октября 2022г
25.	Разбойникова Я.П.	Курсы повышения квалификации "Функциональная грамотность	ТОГИРРО	Ноябрь

	Черемных Л.М.	школьников"-72 часа	Дистант **ГЗ**	2022
26.	Разбойникова Я.П.	Курсы повышения квалификации: "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72ч)"	ТОГИРРО Дистант **ГЗ**	14-18.11.22
27.	Гаврилова Л.М.	"Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ" (72 часа)	ООО "Инфоурок"	28.11.22-14.12.22
28.	Гаврилова Л.М.	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО (72 часа)	ООО "Инфоурок"	28.11.22-14.12.22
29.	ЗасоринА.Ю.**,** Уткина Е.П.	Курс повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся» в объеме (72 ч.) /	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» **ГЗ**	28.09-14.10.2022 –
30.	Горбунова Л.О.	Курсы повышения квалификации "Методика преподавания немецкого языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС", 72ч.	Москва,	11.11.2022,
31.	Гаврилова Л.М.	Курсы повышении квалификации "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО (72 часа) 14.12.22; "Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ" (72 часа).	ООО "Инфоурок"	10.12.22

Освоению педагогами новых технологий, приобретению профессиональных компетенций и применению их в практической деятельности способствовало прохождение курсов повышения квалификации. В течение учебного года 37 педагогов повысили уровень квалификации. По Государственному заданию - 8: Департамент образования и науки Тюменской области повышение квалификации прошли в ТОГИРРО - 17 педагогических работников**.** В целях повышения профессиональных компетенций педагоги в течение учебного года участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.

Обобщение опыта работы учителя является важной задачей методического сопровождения. В этом учебном году педагогами школы был представлен разный по уровню творческой новизны опыт: репродуктивный опыт (мастерство); поисковый, имеющий элементы нового; исслед ова-тельский, при котором новое вводится на основе педагогического эксперимента.

Обобщение педагогического опыта

№	Учитель	Тема	Школьный, муниципальный, рег. уровень	Мероприятие
1.	Коржова И.Д, Швецова Н.В.	Проведение литературной гостиной	муниципальный	ГМО

		В.С.Высоцкого, 25.01.2022		
2.	Некрасова И.В	Выступление, тема «Технология проектной деятельности на уроках информатики»	муниципальный	ГМО
3.	Кугаевская Е.А., Засорин А.Ю., Вторушина Н.И., АлеевИ.Э., Иванова Н.В., Постникова Т.В.; Колесникова Т.Н. и Халитова Р.М.	Проведение интегрированного открытого урока	школьный	Конкурс «Педагогический дуэт»
4.	Скобелина Л.К.	Выступление на муниципальном семинаре по теме «Повышение профессионализма учителя: ИОМ»	муниципальный	ТОГИРРО
5.	Гурьева С.В., Пузина Н.М., Майсейкова Л.Д., Колесникова Т.Н.	Проведение ГМО для учителей начальной школы г.Тобольска- выступления	муниципальный	ГМО ВКС
6.	Гайдукова О.Б., Кулаков В.А.	Выступления и мастер-классы	муниципальный	ГМО учителей технологии
7.	Халитова Р.М., Гайдукова О.Б., Постникова Т.В., Саитов М.А., Джабиева Г.А.. Кугаевская Е.А	Выступление на методическом совете школы, 25.03.22 –.	школьный	
8.	Суючбакиева С.В.	Южная Африка	Школьный	Открытый урок на ГМО учителей географии
9.	Абатуров А.В. Гулиева А.Р. Ильясова Л.Д. Мавлютова Д.М. Данилова А.А. Ловягина Н.О. Горбунова Л.О. Петрович М.А.	«Новые горизонты, новые возможности»	Муниципальный	Лингвистический форум в рамках работы муниципального ресурсного центра по изучению иностранных языков
10.	Пермитина Е.А.	«Инновации в вокально- хоровой работе на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Методика Шерил Портер"	Муниципальный	ГМО учителей эстетического цикла

11.	Иванова Н.В., Гулиева А.Р., Вторушина Н.И., Майсейкова Л.Д., Гурьева С.В.	«Прием и передача мяча двумя руками на месте, в движении» «Еда» «Очумелые ручки» «Кисточка» «В гостях у сказки»	Муниципальный	Открытые уроки и занятия в рамках проверки Департамента образования
12.	Абатуров А.В. Шабалина Е.С. Некрасова И.В. Кугаевская Е.А.	«Две державы: Россия и Великобритания» «В мире ораторского искусства» «Черепашья графика» «Не хочу учиться…7»	Муниципальный	Марафон открытых уроков по учебным курсам
13.	Абатуров А.В. Гулиева А.Р. Ильясова Л.Д. Мавлютова Д.М. Данилова А.А. Ловягина Н.О. Горбунова Л.О. Петрович М.А.	«Химия вокруг нас» и языковая методическая стажировка для педагогов английского языка на площадке СИБУР ХОЛДИНГ	Муниципальный	Лингвистическая игра для учащихся школ города
14.	Коржова И.Д.	«Буктрейлер как метапредметный проект учащихся»	Муниципальный	Баркемп («Советы молодым учителям»

Обобщение опыта педагога по своей методической теме позволяет увидеть профессиональный рост учителя, его педагогические наработки по применению технологий и методов работы.

Конкурсы, фестивали, олимпиады

№	Учитель	Тема	Уровень
1.	Ильясова Л.Д,, Воронович Я.П., Уткина Е.П., Канакина И.Э.	Участие в профессиональном конкурсе фестивале педагогических идей в номинациях «Учитель года»-Ильясова Л.Д,, «Педагогический дебют» - Воронович Я.П., «Классный руководитель» -Уткина Е.П.; «Педагог – психолог» - Канакина И.Э.	Муниципальный

2.	Кугаевская Е.А., Засорин А.Ю. Гайдукова О.Б. Кулаков В.А. Вторушина Н.И., АлеевИ.Э. Иванова Н.В., Постникова Т.В. Колесникова Т.Н. Халитова Р.М.	Школьный конкурс «Педагогический дуэт», конкурсный урок - Кугаевская Е.А., Засорин А.Ю. – 1 место, Гайдукова О.Б. и Кулаков В.А. -2 место; Вторушина Н.И., АлеевИ.Э., Иванова Н.В., Постникова Т.В.; Колесникова Т.Н. и Халитова Р.М. - 3 место.	Школьный
3.	Скобелина Л.К., Уткина Е.П., Воронович Я.П., Колесникова Т.Н., Майсейкова Л.Д., Кугаевская Е.А., Черемных Е.М	Участие в школьном конкурсе методических открыток «ИОМ»	Школьный
4.	Засорин А.Ю.	Диплом I степени Международной научной онлайн олимпиады по юриспруденции «Фемида – 2022» / 12.03.2022 г.	Всероссийский
5.	Засорин А.Ю.	XI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада / 21-22.03.2022 г. -3 место	Всероссийский
6.	Кугаевская Е.А., Засорин А.Ю. Гайдукова О.Б. Мавлютова Д.М. Иванова Н.В., Колесникова Т.Н.	Конкурс «Лучший педагог – наставник» Кугаевская Е.А.-1 место Засорин А.Ю. -1 место Гайдукова О.Б. -2 место Мавлютова Д.М.-3 место Иванова Н.В.-3 место Колесникова Т.Н. -3 место	Школьный
7.	Ильясова Л.Д.	Тема методической разработки «Мой Тобольск», тематическое направление «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Региональный **этап** III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
8.	Воронович Я.П., Ильясова Л.Д., Засорин А.Ю., Лукоянчкнко В.О.	«Я+Прфессия=?»	Муниципальный конкурс эссе для молодых педагогов

9.	Кугаевская Е.А., Засорин А.Ю.– финалисты конкурса.	Творческая визитка, педагогические кейсы	Региональный конкурс профессионального мастерства «Звездный час» очный этап
10.	Стенникова А.Н. Факащук О.П. Омаров Н.И.	Творческая визитка, педагогические кейсы	Регионгальный конкурс профессионального мастерства «Созвездие» очный этап
11.	Засорин А.Ю., Уткина Е.П., Петрович М.А., Ильясова Л.Д., Мавлютова Д.М., Черемных Е.М., Гаврилова Л.М., Разбойникова Я.П.	«Команда большой страны»	Дистанционный этап всероссийской метапредметной олимпиады 23.10.2022

Инновационная деятельность

Программа развития школы «Школа как пространство, формирующее компетенции XXI века» направлена на обеспечение качественного образования через создание современных условий обучения и воспитания учащихся, обновления содержания образования, развитие ключевых компетенций XXI века. Программа в качестве приоритетных направлений развития определяет национальные проекты «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Внесены изменения в подпрограммы – проекты Программы развития: «Система управления качеством образовательной деятельности»; «Развитие образовательной среды для учащихся с особыми образовательными потребностями» в связи с участием школы в 2021-2022 учебном году в федеральном проекте «500+».

В рамках муниципального ресурсного центра по изучению иностранных языков (приказ Департамента по образованию администрации города Тобольска от 01.02.20201 года №18-П «Об организации работы ресурсного центра») школа осуществляла сотрудничество социальными партнерами: Кебриджский университет, ТПИ (филиал ТГУ в г.Тобольске) – преподаватели Зольникова Н.Н., Шитиков П.М., Казанцев И.А.; ДШИ имени Алябьева – преподаватель Ефесова В.С.; ЦДТТ, МАОУ ДО «ДДТ», ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» - ЦНППМПР г.Тобольск и др

Ресурсный центр объединил вокруг себя городские школы для решения общих методических и педагогических проблем преподавания иностранных языков, оказывал необходимую научно-методическую помощь в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся по иностранным языкам. Школы города использовали информационные, методические и материально-технические ресурсы центра в рамках проведения следующий мероприятий: Профориентационная конференция руководителей ОО, учителей английского языка, учащихся 10-11 классов -22.01.2022; Мастер –класс Раймонд Аппау (Великобритания), учителя английского языка -18.03.2022; Лингвистический форум «Новые горизонты. Новые возможности» -28.10.2022.

Для школьников города были разработаны и проведены 3 интеллектуальных игры на иностранном языке с яркими названиями «ChristmasQuiz» для 3-4 классов, «LinguaBattle» для 5-8 классов, «Chulkov`sQuest» для 9-11 классов. Сценарий был подобран согласно возрасту: для младших школьников игра проходила в театрализованном формате и была посвящена традициям празднования Рождества. Детям предлагалось помочь Эльфу спасти Рождество, в конце праздника все команды получили сладкие призы от Санта Клауса.

Публичное представление результатов инновационной деятельности в 2022 году:

-городской Экспертный совет по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, выступление директора школы Стенниковой

А.Н. -28.01.2022г.
-межрегиональный семинар «О формировании механизмов повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами», выступление директора школы Стенниковой А.Н. Новосибирский институт мониторинга и развития образования», март 2022г.

Вывод: МАОУ СОШ №7 обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Профессиональная активность педагогов в 2022 году была продуктивной.

6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Согласно действующей лицензии в МАОУ СОШ №7 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы. Реализуемые образовательные программы соответствуют типу и виду общеобразовательной организации. В соответствии с учебным планом школы обеспечивается программно-методическое сопровождение образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение ежегодно согласуется с Управляющим советом и утверждается приказом МАОУ СОШ №7.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России»), по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение с 5-11 классы по основной образовательной программе основного общего образования и основной образовательной программе среднего общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам Федерального Перечня учебных изданий (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858).

Учебно-методическое обеспечение осуществляется через рабочие программы по учебным предметам. На уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении МАОУ СОШ №7 осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами, образовательными программами, локальными актами и планом работы библиотеки.

В МАОУСОШ №7 функционирует библиотека, включающая книгохранилище, читальный зал, медиатеку. В библиотеке имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Фонд дополнительной литературы в библиотеке включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Общий фонд библиотеки составляет 22517 экз., в т.ч. учебной - 17672 экз., учебно-методической – 333 экз., справочной – 90 экз. В библиотеке имеется 34 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов). Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 82 тыс. рублей.

С сентября 2022 г. для начального и основного общего образования начали действовать новые государственные стандарты. В связи с этим в МАОУ СОШ 7 планируется поэтапное обновление учебно-методической базы. Переход на обновленный ФГОС в полной мере будет осуществлен

до 2025 – 2026 г. В течение переходного периода согласно письму Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» будут использованы учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в библиотеке имеется доступ к читальному залу Президентской и Национальной библиотек, к цифровым (электронным) ресурсам, обеспечивающих доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Для привлечения учащихся, их ознакомления и информирования о имеющихся ресурсах, а так же помощи преподавательскому составу, библиотека МАОУ СОШ № 7:

- Содействует и оказывает помощь (консультативную, практическую, индивидуальную, групповую) в решении информационных задач, возникающих в процессе учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.
- Проводит мероприятия, имеющие образовательные, информационные, культурно-воспитательные цели.
- Организует выставки, оформляет стенды, создает интерактивные презентации.
- Проводит исследования информационных потребностей пользователей – участников образовательных отношений.
- Публикует и освещает свою деятельность на сайте школы и в социальной сети школьной страницы «Вконтакте».

Периодические издания - востребованная часть фонда школьной библиотеки. Комплектование периодики МАОУ СОШ № 7 формируется путем подписки. Для детей выписываются следующие издания: «Шишкин Лес», «Путеводная звезда», «Классный журнал», «НЕПОСЕДА», «ФАНТАЗЕРЫ», «Добрая Дорога Детства» и др. Для педагогического состава: «Воспитательная работа в школе», «Справочник заместителя директора школы», «Управление начальной школой», «Классный руководитель» и др. Кроме того для работы психологов и логопеда из периодики пополняются выпуски журналов «Школьный логопед», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» и др.

В целом информационно-образовательная среда МАОУ СОШ №7 обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья учащихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; дистанционное взаимодействие МАОУ СОШ №7 с организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Организация образовательной деятельности обеспечивается функционированием школьного сервера, школьного сайта, сети Интернет.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы школы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов: электронные формы учебников, электронные обучающие платформы (Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник и др.), видеокурсы, учебные фильмы, онлайн-конструкторы, виртуальные лаборатории и экскурсии, цифровые тренажеры, онлайн-тестирование, дистанционное сопровождение экзаменов, использование активных каналов информации мобильные телефоны, СМС, мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), электронная почта и т.д.

Вывод*:* реализация образовательных программ в МАОУ СОШ №7 обеспечена учебно-методическими пособиями по всем учебным предметам учебного плана согласно Федеральному перечню учебников. Представленные формы массовой работы по библиотечно- информационному обеспечению дают хороший ежедневный поток пользователей. Это позволяет во время понять, отследить и проанализировать запросы учащихся и коллектива, что в дальнейшем помогает совершенствовать комплектование фонда и поддерживать работу информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №7 в актуальном состоянии.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189. В основном кабинеты оснащены современной школьной мебелью, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ.

В школе имеются 65 компьютеров и 61 ноутбук, 8 интерактивных досок, интерактивная панель «Колибри», 13 телевизоров, 15 принтеров, 28 многофункциональных устройств, 3 мультифункциональные учебные панели, видеокамера, 3 цифровые фотокамеры. Информационная среда образовательного учреждения включает локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт школы, сервер, аккумулирующий всю необходимую информацию образовательной организаци, электронные (цифровые) образовательные ресурсы,компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI и др.

Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища. В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном **о**бъеме образовательного минимума образовательной программы школы. Ежегодноосуществляется подписка на периодическую печать. В библиотеке имеется доступ кэлектронному читальному залу Президентской библиотеки, как к одному из самых масштабных российских проектов последнего времени, призванный сделать достоянием всех огромный массив документов по истории российской государственности, так и Национальной библиотеки. Регистрацию в читательском зале на данный момент имеют учащиеся 10 и 11 классов и педагоги школы.

Спортивный комплекс школы включает 1 спортивный зал, спортивная площадка (в рамках единой благотворительной программы СИБУРа «Формула хороших дел»), турниковыйкомплекс. Актовый зал оснащен необходимым оборудованием. Медицинский блок представленмедицинским кабинетом, процедурным кабинетом. Блок укомплектован соответствующим оборудованием и перевязочными материалами. Школьная столовая обеспечивает горячим питанием учащихся.

Вывод: Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебно-наглядного оборудования.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

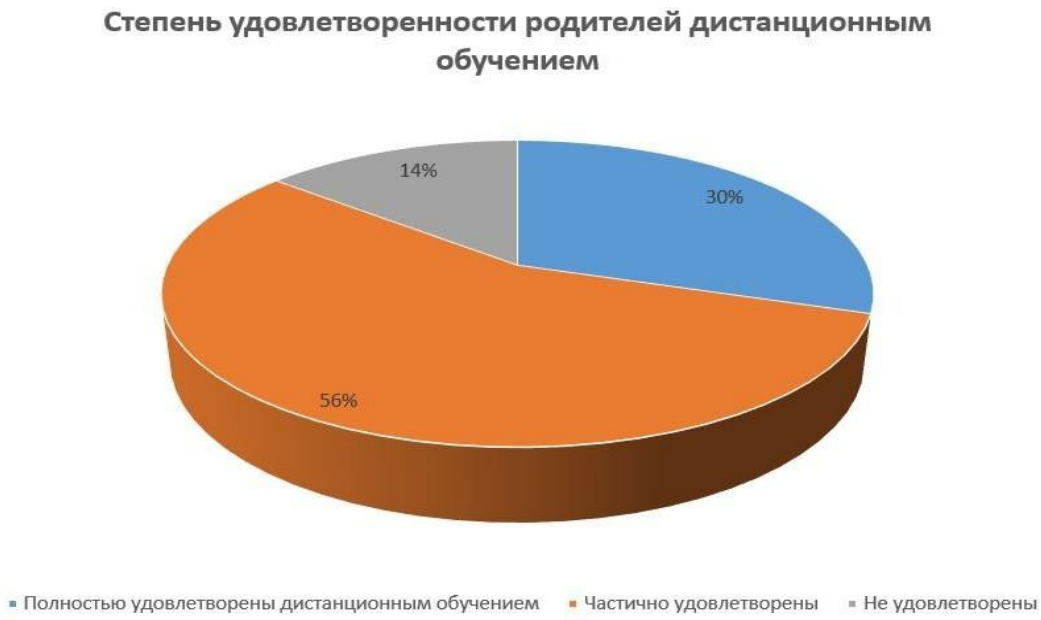
Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, школьное делопроизводство, состояние воспитательной работы в классном коллективе.

Оценка качества образования осуществляется посредством: лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов, системы внутришкольного контроля, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: результаты промежуточной и итоговой аттестации,мониторингов, анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, для снижения уровня напряженности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация Школы разработала Положение об обучении с применением дистанционных технологий, обеспечила несколько семей электронными средствами, предложила альтернативные методы контроля выполнения домашнего задания.

С целью определения степени удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением школа организовала анкетирование среди учащихся и их родителей (законных представителей).



Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ №7 функционирует.

Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»

/п	Показатели	Единица измерения	Показ атели по школе
.	**Образовательная деятельность**		
.1	Общая численность учащихся	человек	
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	человек/%	290/40
	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный-42
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,2
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12,5
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	707/87
.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	381/46
.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/1,57
.19.2	Федерального уровня	человек/%	53/6,5
.19.3	Международного уровня	человек/%	19/2,3
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	57/7
	профильного обучения, в общей численности учащихся		
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	782/96
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализацииобразовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	585/72
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
.25	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/90
.26	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшееобразование педагогической направленности	человек/%	45/90

	(профиля), в общей численности педработников		
.27	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднеепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10
.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/52
.29.1	Высшая	человек/%	15/30
.29.2	Первая	человек/%	11/22
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет:		
.30.1	До 5 лет	человек/%	11/22
.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/26

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	814/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4

Выводы: квалификация педагогических работников позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

Директор А.Н. Стенникова