Приложение 1
к ООП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Тобольск

Рассмотрена
на педагогическом совете
от 10.06.2022 г. протокол № 5

Утверждена
приказом директора
от 23.06.2022 г. №79-О

Рабочая программа
по обществознанию

Класс: 10-11

Количество часов: 136

10 класс 68 (2 часа в неделю)

11 класс 68 (2 часа в неделю)

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ №7
Результат проверки: подпись верна
Сертификат:
Серийный номер сертификата: 43F673E97098220A5676DE385946755DF2E442A3
с 12 ноября 2021 г. 17:36:52 по 12 февраля 2023 г. 17:36:52
ФИО владельца сертификата: Стенникова Анна Николаевна

УМК: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев

Программа «Обществознание» 10-11классы. Издательство «Просвещение», Москва.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, учебники для 10-11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень, «Просвещение»

Учитель: Засорин Андрей Юрьевич

2022-2023 учебный год

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:
Ученик на базовом уровне научится:
Человек. Человек в системе общественных отношений

– Выделять черты социальной сущности человека;
– определять роль духовных ценностей в обществе;
– распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
– различать виды искусства;
– соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
– выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
– выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
– раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
– различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
– выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

– различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
– выявлять особенности научного познания;
– различать абсолютную и относительную истины;
– иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
– выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
– выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

– Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
– выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
– приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
– различать формы бизнеса;
– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
– различать экономические и бухгалтерские издержки;
– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
– различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
– различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
– выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
– определять причины безработицы, различать ее виды;
– высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
– объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
– приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
– высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

– различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
– различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

– Выделять критерии социальной стратификации;
– анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
– выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
– выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
– конкретизировать примерами виды социальных норм;
– характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
– различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
– определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
– различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
– выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
– характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
– характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
– характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
– высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
– формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
– осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
– оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

– Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
– различать политическую власть и другие виды власти;
– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
– раскрывать роль и функции политической системы;
– характеризовать государство как центральный институт политической системы;
– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
– характеризовать демократическую избирательную систему;
– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
– конкретизировать примерами роль политической идеологии;
– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

– Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
– выделять основные элементы системы права;
– выстраивать иерархию нормативных актов;
– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
– раскрывать содержание гражданских правоотношений;
– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
– различать организационно-правовые формы предприятий;
– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
– характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

– Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
– применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
– оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

– характеризовать основные методы научного познания;
– выявлять особенности социального познания;
– различать типы мировоззрений;
– объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
– выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

– Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
– выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

– Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
– выявлять противоречия рынка;
– раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
– раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
– обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
– различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
– определять практическое назначение основных функций менеджмента;
– определять место маркетинга в деятельности организации;
– применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
– оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
– раскрывать фазы экономического цикла;
– высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

– Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
– анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
– выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
– толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
– находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
– выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

– выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

– Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
– выделять основные этапы избирательной кампании;
– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
– отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
– характеризовать особенности политического процесса в России;
– анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

– Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
– перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2.Содержание учебного предмета

10 класс (68 часов)

Раздел 1. Общество и человек. (16ч.)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Человек как творец и творение культуры Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества Социальные институты.

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные нормы и ориентиры личности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Патриотизм и гражданственность.

Мышление и деятельность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.
Познание и знание. Познание: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм знания. Социальное и гуманитарное знание. Потребности и интересы. Человек в системе социальных связей. Личность и факторы, влияющие на ее формирование. Самопознание и самореализация индивида. Социальное поведение.
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. (38ч.)
Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь и разновидности Понятие и формы культуры: народная, массовая, элитарная. Культура Тюменской области. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. СМИ.
Традиции и новаторство в культуре.
Наука. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывность образования и самообразования.
Мораль. Религия. Конфессии в Тобольске. Мораль, ее категории. Религия ,ее роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.
Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимодействие экономики и политики.
Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.
Электронные деньги. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе. Кредитование. его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы кредитования Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.
Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные взаимодействия. Социальные взаимодействия и отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.
Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение и его типы. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений..
Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.
Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.
Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
Политика как общественное явление. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Государство, его функции. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России и Тюменской области. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации

Раздел 3.Право(10)

Право в системе социальных норм. Система. права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция и иерархия правовых актов. Устав Тюменской области.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической отве6тственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения..Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки(2ч.)

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс, регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени-4часа.

11класс (68ч.)

1.Экономика(28ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы

Рыночные структуры и рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы Постоянные и переменные затраты . Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Развитие предпринимательства в Тюменской области.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты Государственный бюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Рынок труда в Тюменской области. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости .

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.
Электронные деньги. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе. Кредитование. его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств Плюсы и минусы кредитования Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития (14ч)
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность тоталитарных сект.
Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.
Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическая идеология.
Политические партии и движения. Политическая жизнь Тюменской области.
Раздел 3.Правовое регулирование общественных отношений(20ч.)
Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность Законотворческий процесс в Российской Федерации.
Гражданин его права обязанности. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты. экологических прав. Экологические правонарушения.
Гражданское право. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг
Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.
Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.
Международная защита прав человека Международная система прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.
Заключительные уроки (2ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. . Знания, умения, навыки в информационном обществе..Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Резерв 6ч.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	**Раздел. Тема урока. 10 класс.**	**Час**
	Введение в предмет (1 час) Тема1. Общество (3 часа)	
1	Инструктаж по ТБ.Введение. Тема1.Общество Что такое общество?	**1**
2	Общество и культура. Науки об обществе.	**1**
3	Общество как сложная динамическая система.	**1**
4	Социальные институты.	**1**
	Тема 2. Человек (12 часов)	
5	Природа человека	**1**
6	Человек как духовное существо.	**1**
7	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	**1**
8	Деятельность - как способ существования общества.	**1**
9	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	**1**
10	Деятельность и духовный мир человека.	**1**
11	Познание и знание.	**1**
12	Истина и ее критерии.	**1**

13	Человек, индивид, индивидуальность личность.	**1**
14	Самопознание. Поведение.	**1**
15	Социализация личности.	**1**
16	Повторительно-обобщающий урок по разделу №1« Человек и общество».	**1**
	Тема 3. Духовная культура (8часов)	
17	Что такое культура? Виды культур.	**1**
18	Массовая и элитарная культура. Культура Тюменской области	**1**
19	Наука.	**1**
20	Образование.	**1**
21	Мораль.	**1**
22	Религия. Конфессии в Тобольске	**1**
23	Искусство и духовная жизнь.	**1**
24	Духовная культура.	**1**
	Тема 4. «Экономическая сфера» (4 часа)	
25	Экономика и экономическая наука.ВВП и ВНП.	**1**
26	Экономика и социальная структура. Электронные деньги. Бюджетная система РФ.	**1**
27	Экономика и политика. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.	**1**
28	Экономическая культура. Кредитование. его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств Плюсы и минусы кредитования Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	**1**
,	**Тема 5. «Социальная сфера» (14 часов)**	
29	Социальная структура общества.	**1**
30	Социальная мобильность.	**1**
31	Социальная структура Тюменской области.	**1**
32	Социальное взаимодействие.	**1**
33	Социальные аспекты труда.	**1**
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	**1**
35	Нации.	**1**
36	Межнациональные отношения.	**1**
37	Практическое занятие по теме «Нации и межнациональные отношения».	**1**
38	Семья и быт.	**1**
39	Социальное развитие и молодежь.	**1**
40	Молодежная субкультура.	**1**
41	Практическое занятие по теме «Социальная сфера».	**1**
42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	**1**

Тема 6 «Политическая сфера» (12 часов)		
43	Политика и власть.	**1**
44	Власть, ее происхождения и виды.	**1**
45	Политическая система	**1**
46	Политические режимы.	**1**
47	Политическая жизнь современной России. Политика в Тюменской области.	**1**
48	Правовое государство.	**1**
49	Гражданское общество	**1**
50	Практическое занятие по теме «Правовое государство. Гражданское общество».	**1**
51	Демократические выборы.	**1**
52	Политические партии и движения.	**1**
53	Политический процесс. Участие граждан в выборах.	**1**
54	Повторительно -обобщающий урок по теме « Основные сферы общественной жизни».	**1**
Тема 7. « Право как особая система норм (10 часов)		
55	Право в системе социальных норм.	**1**
56	Публичное и частное право.	**1**
57	Источники права.	**1**
58	Конституция РФ. Устав Тюменской области.	**1**
59	Правоотношения и правонарушения.	**1**
60	Практическое занятие по Конституции РФ.	**1**
61	Современное российское законодательство. Административное и гражданское право	**1**
62	Трудовое и семейное право. Уголовное право.	**1**
63	Правосознание. Правовая культура.	**1**
64	Практическое занятие по теме «Право как особая система норм».	**1**
65	Общество в развитии.	**1**
66	Современный мир и его противоречия	**1**
67	Итоговое повторение по разделу «Общество и человек». «Основные сферы общественной жизни. Право».	**1**
68	Итоговый урок	**1**

№ урока	**Раздел. Тема урока. 11класс**	**Час**
Тема 1. Экономика (29ч)		
1	Экономика и экономическая наука	**1**
2	Экономическая деятельность. Понятие ВВП	**1**

3	Факторы экономического роста	**1**
4	Рынок и рыночные структуры	**1**
5	Спрос и предложение	**1**
6	Роль фирм в экономике	**1**
7	Факторы производства и факторные доходы	**1**
8	Постоянные и переменные издержки. Налоги фирмы	**1**
9	Бизнес в экономике	**1**
10	Формы предпринимательской деятельности. Развитие предпринимательства в Тюменской области	**1**
11	Источники финансирования бизнеса	**1**
12	Как открыть свое дело	**1**
13	Менеджмент и маркетинг	**1**
14	Роль государства в экономике	**1**
15	Госбюджет. Государственный долг Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение	**1**
16	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.	**1**
17	Банковская система. Электронные деньги.	**1**
18	Финансовые институты	**1**
19	Виды, причины и последствия инфляции	**1**
20	Рынок труда в России и Тюменской области	**1**
21	Безработица: причины и экономические последствия	**1**
22	Государственная политика в области занятости	**1**
23	Мировая экономика	**1**
24	Государственная политика в области международной торговли	**1**
25	Экономика потребителя	**1**
26	Экономика производителя	**1**
27	Сбережение, страхование. Кредитование. его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств Плюсы и минусы кредитования Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	**1**
28	Защита прав потребителя	**1**
29	Проблемы экономического развития	**1**
Тема 2. Социально-политическое развитие (15ч)		
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	**1**
31	Общественное и индивидуальное сознание	**1**
32	Политическое сознание	**1**
33	Политические процессы в Тюменской области	**1**
34	Многообразие форм политического поведения	**1**

35	Современный терроризм и его опасность	**1**
36	Роль СМИ в политической жизни	**1**
37	Политическая элита и современная Россия	**1**
38	Политическое лидерство	**1**
39	Типология лидерства	**1**
40	Религиозные объединения и организации	**1**
41	Опасность тоталитарных сект	**1**
42	Демографическая ситуация	**1**
43	Проблема неполных семей	**1**
44	Проблемы социального политического развития России ,Тюменской области	**1**
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (19ч)		
45	Развитие норм естественного права	**1**
46	Законотворческий процесс в РФ	**1**
47	Гражданство в РФ	**1**
48	Права и обязанности граждан РФ	**1**
49	Экологическое право и способы защиты	**1**
50	Гражданское право. Наследование	**1**
51	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	**1**
52	Семенное право. Правовое регулирование отношений супругов	**1**
53	Занятость и трудоустройство	**1**
54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	**1**
55	Споры и порядок их рассмотрения	**1**
56	Гражданский процесс	**1**
57	Административный процесс	**1**
58	Уголовный процесс	**1**
59	Конституционное судопроизводство	**1**
60	Международное гуманитарное право	**1**
61	Международная защита прав человека	**1**
62	Практикум по теме «Отрасли права»	**1**
63	Проблемы правового регулирования отношений	**1**
Повторение(4ч)		
64	Особенности современного мира Глобальные проблемы современности	**1**
65	Человек и экономика	**1**
66	Проблемы социально-политической жизни России и Тюменской области	**1**
67	Человек и закон	**1**
68	Итоговый урок	**1**