Приложение 1
к ООП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Тобольск

Рассмотрена
на педагогическом совете
от 10.06.2022 г. протокол №5

Утверждена
приказом директора
от 14.06.2022 г. №76-О

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
Класс: 5

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

УМК: Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие,М: ООО «ДРОФА»; АО Издательство « Просвещение»,2019

Учитель: Кулаков Владимир Андреевич

2022-2023 учебный год

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ №7
Результат проверки: подпись верна
Сертификат:
Серийный номер сертификата: 43F673E97098220A5676DE385946755DF2E442A3
с 12 ноября 2021 г. 17:36:52 по 12 февраля 2023 г. 17:36:52
ФИО владельца сертификата: Стенникова Анна Николаевна

1. Содержание учебного предмета

Модуль 1. «Производствоитехнология»

1. Преобразовательнаядеятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма.Роботкакмеханизм.

2. Простейшиемашиныимеханизмы.

Двигателимашин.Видыдвигателей.Передаточныемеханизмы.Видыихарактеристикипередаточныхмеханизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простыеуправляемые модели.

Модуль 2. «Технологияобработкиматериаловипищевыхпродуктов»

1. Структуратехнологии:отматериалакизделию.

Основныеэлементыструктурытехнологии:действия,операции,этапы.Технологическаякарта.

Проектирование,моделирование,конструирование—основныесоставляющиетехнологии.Технологииалгоритмы.

2. Материалыиихсвойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы.Физические итехнологическиесвойстваконструкционныхматериалов.

Бумагаиеёсвойства.Различныеизделияизбумаги.Потребностьчеловекавбумаге.Тканьиеё

свойства.Изделияизткани.Видытканей.

Древесинаиеёсвойства. Древесныематериалыиихприменение. Изделияиздревесины.Потребностьчеловечествавдревесине.

Сохранениелесов.Металлыиихсвойства.Металлические частимашинимеханизмов.Тонколистоваястальипроволока.

Пластическиемассы (пластмассы)иихсвойства. Работаспластмассами.

Наноструктурыиихиспользованиевразличныхтехнологиях.Природныеисинтетическиенаноструктуры.Композитыинано

композиты,ихприменение.Умныематериалыиихприменение.Аллотропныесоединенияуглерода. **3.**

Основныеручныеинструменты.

Инструментыдляработысбумагой.Инструментыдляработыстканью.Инструментыдляработысдревесиной.Инструментыдляработысметаллом.

Компьютерныеинструменты.

4. Трудовыедействиякакосновныеслагаемыетехнологии.

Измерениеисчёткакуниверсальныетрудовыедействия.Точностьи погрешностьизмерений.Действияпри работесбумагой.Действияприработестканью.Действияприработесдревесиной.Действияприработе стонколистовымметаллом.Приготовление пищи.

Общностьиразличиедействий сразличнымиматериалами ипищевымипродуктами.

2 Планируемыерезультаты

Личностныерезультаты

Патриотическоевоспитание:

проявлениеинтересакисторииисовременномусостояниюроссийскойнаукиитехнологии;
ценностноеотношениекдостижениямроссийскихинженеров иучёных.

Гражданскоеи духовно-нравственноевоспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, вособенноститехнологиямичетвёртойпромышленнойреволюции;

осознаниеважностиморально-этическихпринциповвдеятельности,связаннойсреализациейтехнологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальныесообщества.

Эстетическоевоспитание:

восприятиеэстетическихкачеств предметовтруда;

умениесоздаватьэстетическизначимыеизделияизразличныхматериалов.

Ценностинаучногопознанияипрактическойдеятельности:

осознаниеценностинаукикакфундаментатехнологий;

развитиеинтересакисследовательскойдеятельности,реализациинапрактикедостиженийнауки.

Формированиекультурыздоровьяиэмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с

инструментами;умение распознаватьинформационныеугрозыиосуществлятьзащитуличностиотэтихугроз.

Трудовое воспитание:

активноеучастиеврешениивозникающихпрактическихзадачизразличныхобластей;умени

е ориентироватьсявмире современныхпрофессий.

Экологическое воспитание:

воспитаниебережногоотношениякокружающейсреде,пониманиенеобходимостисоблюдениябалансамеждуприродойитехносферой;осознан

ие пределовпреобразовательнойдеятельностичеловека.

Метапредметныерезультаты

овладениеуниверсальнымипознавательнымидействиями

Базовыелогическиедействия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных

объектов;устанавливатьсущественныйпризнакклассификации,основаниедляобобщенияисравнен

ия;

выявлятьзакономерностиипротиворечияврассматриваемыхфактах,данныхинаблюдениях, относящихсяквнешнемумиру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в

техносфере;самостоятельновыбиратьспособрешенияпоставленнойзадачи,используядляэтого

необходимыематериалы,инструментыитехнологии.*Базовыеисследовательскиедействия:*

использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой

информации;оцениватьполноту,достоверностьиактуальностьполученнойинформации;

опытнымпутёмизучатьсвойстваразличныхматериалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлятьарифметические действияспринближёнными величинами;

строить иоцениватьмоделиобъектов,явленийипроцессов;

уметьсоздавать,применятьипреобразовыватьзнакиисимволы,моделиисхемыдлярешенияучебныхипознавательныхзадач;уметьоцени

вать правильностьвыполненияучебнойзадачи,собственные возможностиеё решения;

прогнозироватьповедениетехническойсистемы,втом числесучётомсинергетическихэффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной

задачи;пониматьразличиемеждуданными,информациейизнаниями;

владетьначальныминавыкамиработыс«большимиданными»;

владетьтехнологиейтрансформацииданныхвинформацию,информациивзнания.
Овладениеуниверсальнымиучебнымирегулятивнымидействиями

Самоорганизация:

уметьсамостоятельнопланироватьпутидостиженияцелей,втомчислеальтернативные,осознанновыбирать наиболееэффективныеспособырешенияучебныхипознавательныхзадач;

уметьсоотноситьсвоидействияспланируемымирезультатами,осуществлятьконтрольсвоейдеятельностивпроцесседостижениярезультата,определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейсяситуацией;

делать выборибратьответственностьзарешение.

Самоконтроль(рефлексия):

даватьадекватнуюоценкуситуации и предлагать планеёизменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной

деятельности;вноситьнеобходимыекоррективывдеятельность порешениюзадачи

илипоосуществлениюпроекта;

оцениватьсоответствиерезультатацели иусловиямипринеобходимостикорректироватьцельипроцессеёдостижения.

Принятиесебяидругих:

признаватьсвоёправонаошибкуприрешениизадач илиприреализациипроекта,такоежеправодругогонаподобныеошибки.

Овладениеуниверсальнымикоммуникативнымидействиями.

Общение:

входеобсуждениязучебногоматериала,планированияиосуществления

учебногопроекта;врамкахпубличногопредставлениярезультатовпроектнойдеятельности;

входесовместногорешениязадачисиспользованиемоблачныхсервисов;

входеобщенияспредставителями другихкультур,в частностивсоциальныхсетях.

Совместнаядеятельность:

пониматьииспользоватьпреимуществакомандной работыприреализацииучебногопроекта;

пониматьнеобходимостьвыработкизнаково-символическихсредствкакнеобходимогоусловияуспешнойпроектнойдеятельности;
уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной

деятельности;владетьнавыкамиотстаиваниясвоейточкизрения,используяприэтомзаконылогики;

уметьраспознаватьнекорректнуюаргументацию.

Предметныерезультаты

Модуль«Производствоитехнология»

характеризоватьрольтехникиитехнологийдляпрогрессивногоразвитияобщества;характеризоватьр

ольтехникиитехнологийвцифровомсоциуме;

выявлятьпричиныипоследствияразвитиятехникиитехнологий;

характеризоватьвидысовременныхтехнологийиопределятьперспективыихразвития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями,

действиями;научитьсяконструировать,оцениватьииспользоватьмоделивпознавательнойипрактическойдеятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями

безопасности;соблюдатьправилабезопасности;

использоватьразличныематериалы(древесина,металлыисплавы,полимеры,текстиль,сельскохозяйственнаяпродукция);

уметьсоздавать,

применятьипреобразовыватьзнакиисимволы,моделиисхемыдлярешенияучебныхипроизводственныхзадач;получитьвозможностьнаучиться

коллективнорешатьзадачисиспользованиемоблачныхсервисов;

оперироватьпонятием«биотехнология»;

классифицироватьметодыочисткиводы,использоватьфильтрованиеводы;опе

рироватьпонятиями«биоэнергетика»,«биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых

продуктов»характеризоватьпознавательнуюипреобразовательнуюдеятельностьчеловек

а;соблюдатьправилабезопасности;

организовыватьрабочееместо всоответствиистребованиямибезопасности;
классифицироватьихарактеризоватьинструменты,приспособленияитехнологическоеоборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные

действия;использоватьинструменты,приспособленияитехнологическоеоборудование;

выполнятьтехнологическиеоперациисиспользованиемручныхинструментов,приспособлений,технологическогооборудования;получить

возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных

материалов;характеризоватьтехнологическиеоперациируч нойобработкиконструкционныхматериалов;

применятьручныетехнологииобработкиконструкционныхматериалов;правил

ьнохранитьпищевыепродукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую

ценность;выбиратьпродукты,инструментыиоборудование дляприготовленияблюда;

осуществлять доступнымисредствамиконтролькачества

блюда;проектироватьинтерьерпомещениясиспользованиемпрограммныхсервис

ов;

составлятьпоследовательностьвыполнениятехнологическихопераций дляизготовленияшвейныхизделий;строитьчер

тежипростыхшвейныхизделий;

выбиратьматериалы,инструменты

иоборудованиедлявыполнения швейныхработ;выполнятьхудожественноеоформлениешв

ейныхизделий;

выделять свойства на ноструктур;

приводитьпримерынаноструктур,ихиспользованиявтехнологиях;

получитьвозможностьпознакомитьсясфизическимиосновынанотехнологийи ихиспользованием дляконструированияновыхматериалов.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно - методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании (добавить колонку в тематическое планирование ЭОР и ЦОР)

		Количествочасов				**Видыдеятельности**		
№ п/п	**Наименование разделов и темпрограммы**	**всего**	**контрольные работы**	**практические работы**	**Дата изучения**		**Виды, формыконтроля**	**Электронные(цифровые)образовательныересурсы**
Модуль 1.**Производствоитехнология**								
1.1.	Преобразовательная деятельностьчеловека	5		5		характеризоватьпознавательную ипреобразовательнуюдеятельностьчеловека;выделять простейшиеэлементыразличныхмоделей;	Устный опрос;Практическаяработа;	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10611/
1.2.	Алгоритмыиначала технологии	5	1	4		выделятьалгоритмы средидругих	Письменный контроль;	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10611/

						предписаний; формулировать свойстваалгоритмов; называтьосновное свойствоалгоритма; исполнятьалгоритмы; оцениватьрезультаты исполнениеалгоритма (соответствиеили несоответствие поставленнойзадаче); реализовывать простейшиеалгоритмы спомощьюучебных программизколлекции	Устныйопрос; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
						ЦОРов;		
1.3.	Простейшие механические роботы-исполнители	2		2		планированиепути достиженияцелей, выборнаиболее эффективныхспособов решенияпоставленной задачи; соотнесениесвоих действийс планируемыми результатами, осуществление контролясвоей деятельности в процесседостижения результата; программирование движенияробота;	Письменный контроль; Устныйопрос; Практическая работа; Тестирование;	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10611/

						исполнение программы;		
1.4.	Простейшие машины и механизмы	5	1	4		называтьосновные видымеханических движений; описыватьспособы преобразования движенияизодного видав другой; называтьспособы передачи движенияс заданнымиусилиямии	Письменный контроль; Устныйопрос; Практическая работа; Тестирование;	https://media.prosv.ru /content/item/reader/10611 /
						скоростями;изображать графическипростейшую схемумашиныилимеханизма, в том числес обратнойсвязью;		
1.5.	Механические, электро-технические иробото-техническиеконструкторы	2		2		называть основныедетали конструктора изнать их назначение;конструированиепростейшихсоединений с помощьюдеталейконструктора;	Устный опрос;Практическаяработа;Самооценка сиспользованием «Оценочного листа»;	https://media.prosv.ru /content/item/reader/10611 /
1.6.	Простые механические	10	1	9		выделятьразличные виды движенияв	Письменный контроль;	https://media.prosv.ru /content/item/reader/10611 /

	модели					будущеймодели; планировать преобразованиевидов движения; планироватьдвижение сзаданными параметрами; сборка простых механическихмоделей сиспользованием цилиндрической передачи,конической передачи, червячной передачи, ременной	Устныйопрос; Практическая работа; Тестирование;	
						передачи,кулисы;		
1.7.	Простыемодели сэлементами управления	5		5		планироватьдвижение сзаданными параметрамис использованием механической реализации управления; сборка простых механическихмоделей сэлементами управления; осуществление управлениясобранной моделью,определение системыкоманд, необходимыхдля	Письменный контроль; Устныйопрос; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10611/

						управления;		
Итогопомодулю		34						
Модуль2. **Технологииобработкиматериаловипищевыхпродуктов**								
2.1.	Структура технологии: отматериала кизделию	5		5		называтьосновные элементы технологической цепочки; называтьосновные виды деятельностив процессесоздания	Письменный контроль; Устныйопрос; Практическая работа; Тестирование;	https://media.prosv.ru /content/item/reader/10611 /
						технологии; объяснять назначениетехнологи и; читать (изображать)графич ескуюструктурутех нологическойцепоч ки;		
2.2.	Материалы иизделия.Пищевые продукты	10	1	9		называтьосновные свойствабумагии областиеё использования; называтьосновные свойства ткании областиеё использования; называтьосновные	Письменный контроль; Устныйопрос; Практическая работа; Тестирование;	https://media.prosv.ru /content/item/reader/10611 /

						свойствадревесиныи областиеё использования; называтьосновные свойстваметаллови областиих использования; называть металлическиедетали машинимеханизмов; сравниватьсвойства бумаги,ткани,дерева, металла; предлагатьвозможные способы		
						использованиядрев есныхотходов;		
2.3.	Современные материалыи их свойства	5	1	4		называтьосновные свойствасовременных материаловиобласти ихиспользования; формулировать основныепринципы созданиякомпозитных материалов; сравниватьсвойства бумаги,ткани,дерева, металласо свойствами доступныхучащимся видовпластмасс;	Письменный контроль; Устныйопрос; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://media.prosv.ru /content/item/reader/10611 /

2.4.	Основныеручные инструменты	14	1	13		называтьназначение инструментовдля работысданным материалом; оценивать эффективность использованияданного инструмента; выбирать инструменты, необходимыедля изготовленияданного изделия; создаватьс помощью инструментов	Письменный контроль; Устныйопрос; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10611/
						простейшиеизделияизбумаги,ткани,древесины,железа;		
Итогопомодулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		68	6	62				