

Приложение 1
к ООП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Тобольск

Рассмотрена
на педагогическом совете
от 10.06.2022 г. протокол № 5

Утверждена
приказом директора
от 23.06.2022 г. №79-О



Краткое наименование организации: MAOU СОШ №7
Результат проверки: подпись верна
Сертификат:
Серийный номер сертификата: 43F673E97098220A5676DE385946755DF2E442A3
с 12 ноября 2021 г. 17:36:52 по 12 февраля 2023 г. 17:36:52
ФИО владельца сертификата: Стенникова Анна Николаевна

Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Класс: 9

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов общеобразовательной школы. Автор - составитель: Н.Ф. Виноградова – М.: «Вентана-Граф», 2019.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., - М.: Вентана-Граф, 2020.

Учитель:
Яковых Виталий Юрьевич

2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
5. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
6. Формировать мотивацию школьников к процессу изучения основ безопасности жизнедеятельности как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
7. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных происшествий;
8. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации полготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
2. Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
3. Умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
4. Умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
5. Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
6. Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умение оказывать первую медицинскую помощь;
7. Формирование установки на здоровый образ жизни;
8. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учащиеся научатся:

- 1) квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- 2) анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий, загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- 3) выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- 4) руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.
- 5) самостоятельно приобретать и применять знания и умения в различных жизненных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости дополнительных источников информации;
- 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1) систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- 2) раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- 3) прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- 4) характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- 5) проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

2. Содержание учебного предмета

Модуль № 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел № 1. Основы комплексной безопасности.

Глава № 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч.). Современный мир и России. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава № 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч.). Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава № 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава № 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч.). Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации.

Глава № 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч.). Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава № 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч.). Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава № 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 ч.). Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Глава № 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч.). Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль № 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел № 4. Основы здорового образа жизни.

Глава № 9. Здоровье - условия благополучия человека (3 ч.). Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава № 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч.). Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава № 11. Оказание первой помощи (2 ч.). Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Модуль № 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел № 1. Основы комплексной безопасности. Глава № 1. Национальная безопасность России в современном мире.	4
1	Современный мир и России. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. (Дискуссия).	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества. (Урок – лекция).	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	Глава № 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Умение предвидеть опасную ситуацию. (Урок – практикум).	1

6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	1
	Раздел № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Глава № 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. (Урок – лекция).	1
	Глава № 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть опасную ситуацию.	1
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. (Защита проектов).	1
	Раздел № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации. Глава № 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	3
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. (Урок – лекция).	1
18	Контрольное занятие.	1
	Глава № 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
20	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
21	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. (Урок – лекция).	1
	Глава № 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
22	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
23	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1

	Глава № 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2
24	Правила поведения при угрозе террористического акта. (Ролевые игры).	1
25	Профилактика наркозависимости.	1
	Модуль № 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел № 4. Основы здорового образа жизни. Глава № 9. Здоровье - условия благополучия человека.	3
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие. Защита проектов.	1
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	Глава № 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3
29	Брак и семья.	1
30	Семья и здоровый образ жизни человека. (Защита проектов).	1
31	Основы семейного права в РФ.	1
	Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Глава № 11. Оказание первой помощи.	3
32	Первая помощь при массовых поражениях.(Урок – лекция).	1
33	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1
34	Контрольное занятие.	1