

**Департамент по образованию Администрации города Тобольска
МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс методических разработок
инновационных уроков/занятий
«Экология образования, или Где живет воспитание»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Номинация: общеобразовательные организации

Тема урока/занятия:
«Путешествие по Тобольску»

Автор:

учитель начальных классов
МАОУ СОШ №7
Джола Лариса Петровна

Тобольск, 2023

Технологическая карта урока

1. Пояснительная записка

Образовательная организация: МАОУ СОШ №7

Педагог: Джола Лариса Петровна

Предмет: окружающий мир с элементами математики, литературного чтения.

Класс: 4

УМК: Начальная школа XXI век

1.1. Целевой блок:

Тема урока: «Путешествие по Тобольску»

Место урока в изучаемой теме: урок на повторение изучаемого материала.

Цель урока: закрепить знания детей по теме «Моя Родина»; на основе интеграции с уроками математики и литературного чтения познакомить детей с окрестностями и достопримечательностями города Тобольска; учить применять знания в различных ситуациях.

Планируемые результаты:

- предметные: учащиеся получают возможность извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации; видеть проблему и решать её;
- метапредметные: овладеть способностью определять цель учебной деятельности, правильность выполнения задания на основе образца; научиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом; овладеть навыком извлечения информации, представленной в виде текста, таблицы, иллюстрации, нахождения информации из дополнительных источников; формировать умение работать в Интерактивном редакторе; формировать умение работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, аргументировать своё мнение.
- личностные: формировать уважение к малой родине и её символам; развивать чувство доброжелательности и отзывчивости.

1.2. Инструментальный блок:

Задачи:

- закрепить понятия «символ», «герб»; запомнить название деревень, расположенных к северу от Тобольска;
- развивать исследовательские навыки; работать над развитием внимания, речи; учить анализировать и делать выводы;
- воспитывать чувство любви к Родине, родному городу.

Тип урока: повторение изученного материала

Форма урока: урок-игра

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: компьютер, интерактивная доска (работа в программе «Интерактивный редактор»), презентация Power Point, раздаточный материал для работы в группах (карточки, схемы), карта Тобольска, колонки для проведения физминутки.

1.3. Организационно-деятельностный блок:

Применяемая(ые) технология(и): ИКТ, групповые, игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии интегрированного обучения.

2. Ход урока

Этап урока	Образовательная задача (по этапам урока)	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам урока)	Содержание педагогического взаимодействия (по этапам урока/занятия)				Виды деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности по этапам урока	Прогнозируемый результат (по этапам урока)	Реализация воспитательного компонента по этапам урока
			Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
				познавательная	коммуникативная	регулятивная			
Мотивационный	Настрой детей на продуктивную работу	Использование нестандартных заданий.	1)	Выбирают нужные данные из предложенных.	Участвуют в коллективном обсуждении.	Следят за правильностью выполнения задания.	Работают в Интерактивном редакторе	Вспоминают особенности герба Тобольска.	Воспитание любви к родному краю.

Актуализация знаний	Организация действий, направленных на достижение целей урока.	Моделирование учебной ситуации.	2)	Определяют возраст города.	Принимают участие в диалоге.	Определяют цель учебной задачи.	Формулируют главную мысль.	Учатся определять возраст объекта.	Воспитание любви к родному краю.
Открытие новых знаний	Включение в предметно-практическую деятельность. Развитие исследовательских навыков.	Приемы интерактивного обучения.	3) 4) 5) 6) 7)	Извлекают информацию из различных источников.	Взаимодействуют в паре, группе.	Выполняют задания в соответствии с планом.	Разрабатывают поэтапный план деятельности.	Выполняя предложенные задания, расширяют кругозор.	Воспитание любви к родному краю.
Закрепление изученного. Рефлексия	Обучение умению анализировать и делать выводы.	Анализ деятельности учащихся.	8)	Выполняют коррекцию искаженной информации.	Аргументируют своё мнение.	Анализируют правильность выполнения задания.	Проявляют умение анализировать полученную информацию.	Осознание степени овладения информацией.	Воспитание любви к родному краю.

1)
- Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одному старинному красивому городу. Что это за город, постарайтесь догадаться, прослушав описание его герба.

(Интерактивный редактор, страница 1.

Учащимся представлены изображения гербов Тобольска, Тюменской области и Московской области.)

На голубом поле золотой монумент в виде пирамиды с овальным завершением, поставленной на постаменте с тремя видимыми сторонами, из которых передняя больше крайних; перед пирамидой на постаменте положены два золотых барабана, серебряными кожами врозь; из-за монумента выходят свитые знамена с серебряными наконечниками и ниже знамен – две серебряных алебарды, обе лезвиями вправо. Знамена: справа – зелёное, червлёное и пурпурное, слева – червлёное, пурпурное и зелёное.

- Герб какого города был описан? (Тобольска)

- Поместите изображение с указанным гербом в центре страницы.

- Что обозначают цвета на гербе? (Вспоминают изученный на предыдущих занятиях материал: золото - символ богатства, стабильности, уважения и интеллекта; серебро - символ совершенства, чистоты, мира и взаимопонимания; красный цвет - символ труда, силы, красоты, праздника.)

- Какие Гербы еще представлены на слайде? (Тюменской и Московской областей)

2)

- По окрестностям какого города совершим путешествие? (по Тобольску)
- Почему вам предложено совершить путешествие именно по этому городу? (Наша малая родина)
- Почему я назвала Тобольск старинным городом? (Много лет)
- В каком году был основан Тобольск? (1587)
- Предлагаю вам составить и решить выражение, которое поможет определить возраст нашего родного города. ($2023 - 1587 = 436$)

(Интерактивный редактор, страница 2.

Из предложенных цифр и знаков действий учащиеся должны составить выражение, которое сможет определить возраст Тобольска.)

3)

(Интерактивный редактор, страница 3.

Из данных названий выбрать те, которые можно использовать в речи, называя жителей нашего города.)

- Жителей нашего города называют по-разному, иногда допускают ошибки. Мы, как патриоты своей малой родины, должны хорошо знать, как правильно называют жителя нашего славного города.

Из предложенных на слайде выбери те варианты ответа, которые считаешь верными (тоболяк, тобольчанин, тоболец, тобольчанка, тоболячка, тоболяки, тобольчане, тобольцы)

4)

Физкультминутка

Тоболяки – народ дружный и активный. Мы с вами – не исключение.

(Под песню-игру «Если весело живется...» выполняются упражнения)

5)

Работа в парах

(Интерактивный редактор, страница 4.

Задание – составить модель обложки.)

Как истинные тоболяки, мы обязательно должны знать персонажа, о котором хочу загадать вам загадку.

Был друг у Ивана

Немного горбатым,

*Но сделал счастливым его
И богатым. (Конек-Горбунок)*

- Какое отношение этот литературный герой имеет к нашему городу? (Его автор П.П. Ершов жил и учился в нашем городе, был учителем, а затем и директором Тобольской гимназии, похоронен на Завальном кладбище) – ПРЕЗЕНТАЦИЯ, слайд с изображением портрета писателя.
- Из какого произведения этот литературный герой? (Из сказки «Конек-Горбунок»)
- Работая в парах, составьте модель обложки, которая помогла бы определить жанр произведения, его тему; укажите название и автора (работают в интерактивном редакторе, составляют модель обложки; проверка – 1 ряд указывают схематически жанр и тему; 2 ряд – автора; 3 ряд – название произведения.)

В нашем городе есть улица, которая носит имя П.П. Ершова. Она находится в подгорной части города. (Работа с картой Тобольска)

6)

Работа по рядам

(Интерактивный редактор, страница 5.

Найти по карте Тобольска названия улиц, указанных на карточках, расположить в нужный столбик – на горе или под горой - находится улица.)

Вы уже знаете, что Тобольск условно разделяют на нагорную и подгорную части.

- Пользуясь картой города и полученными ранее знаниями, распределите названия тобольских улиц, названных в честь знаменитых людей, по столбикам.

(Работа с интерактивным редактором.

На горе – Доронина, Кошкарлова, Знаменского, Полонского, Радищева, Ремезова;

под горой – Алябьева, Володарского, Грабовского, Держинского, Гагарина, Пушкина.)

7)

Работа в группах

(Интерактивный редактор, страница 6.

Расположить на линии названия деревень, расположенных к северу от Тобольска.)

Тобольск – это районный центр. В его подчинении находится много сел и деревень расположенных к северу и югу, западу и востоку от города. Мы с вами совершим путешествие в северном направлении и доедем до деревни Панушкова.

- Чем известна эта деревня? (В 2017 году в этой деревне проходили съемки фильма «Тобол».) ПРЕЗЕНТАЦИЯ, слайд с фотографиями съемок фильма.
 - Какие населенные пункты мы уже можем указать на воображаемой дороге? (Тобольск, Панушкова).
 - Следующая деревня расположена ровно посередине пути. (Винокурова)
 - Деревня Шестакова предпоследняя из указанных населенных пунктов.
 - Деревня Ломаева расположена между Башкова и Винокурова.
- Осталась Медведчикова.
- Назовите деревни, мимо которых будем проезжать по пути из Панушкова в Тобольск. (Называют деревни в обратном порядке)

8)

4. Закрепление изученного. Рефлексия.

Мы с вами снова в Тобольске. На сегодня наше путешествие подошло к концу.

- Какие знания приобрели вы, изучая окрестности нашего города? (Ответы учащихся)

Чтобы понять, насколько вы были внимательными. Предлагаю вам прочитать текст, который находится у вас на партах, и исправить фактические ошибки, которые я в этом тексте допустила.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ, слайд с текстом.

В 2023 году город Тобольск отметил свое 230-летие (436). Тоболец (тоболяк) с тоболячкой прогуливаются по окрестностям города и любят его красотами. Очень нравится им посещать сквер Ивана Андреевича (Петра Павловича) Ершова. А летом они с удовольствием отдыхают в деревне Панушкова, что расположена к югу (северу) от Тобольска.

*Наш город любимый,
Наш город жемчужный,
Сердца покоряешь ты славой былой.
Твой облик былинный,
Твой Кремль величавый
Пленяет и манит своей красотой.
Мы видим наш город
В стекле и металле,
В проспектах-садах над седым Иртышом.
Живем мы мечтою,*

*Что дружно возводим,
О новом Тобольске мы песню поем.
Вы к нам приезжайте,
Мы рады вас встретить,
Мы все вам покажем, расскажем о том,
Как жить будут рядом,
И жить будут дружно
Гигант нефтекомплекс
С красавцем Кремлем.*

3. Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет

- 3.1. *Для учителя:* использование данных Википедии, приложения «Яндекс Карты»
- 3.2. *Для учащихся:* карта Тобольска